سِلِيلرُ دارُ المُنفِن فرانس کے شہور قلمی انقت لا بی ہیرو، روسو علوم وفنون کے افا دی اثرات فتائے کی نقید کی ہے مترجبه ماجنراده ظفر بین ایسرار سایمت ماجنراده ظفر بین ایسرمراس بیمت بامتهام سعقه على ندوى وطبع معارف اعظم كرام جاب شد

غَمِ عَتْنَا قَ نِهُو ِ سَا وَكُمَ آموزِ بِيانِ ﴿ كُلِّنَ قَدُ خَانِهُ ٱلْمُنْ مِهِ وَمِيْ الْمُعْمِينِ ٔ رُونُسوکو' تعلیم دوُرُسیاسیات' کے ساتھ وہی نسبت ہوجہ کو برکس کو بہنٹ سے اور نیٹ کو آگہیات سے ہی،اِس نے بھی،اِن و ونون کی طرح ،متعارب ْلقطهٔ نظر کو کمیسرا ْ لٹ ویا ہجا و راج و نیائے سیاست تعلیم کا بینیز حصّہ جو کھے و کھتا ہی، روسوہی کے زاویز کا ہ سے دیبا جیرکے حدودفصیل کے تنحل نہین ہوسکتے ،سردرٹ صفحات فریل کی وساطت سے روسو کامن تعارف کرادینا مقصوری، اگر ملک وقوم نے جایا تو آین واس کے اصول تعلیم و قلىفىرىياست مەن كارىمبەھى مىش كىش موسكىگا كەنىل روسوپىي مىر، يەرسالەبچە إس دقت ماطان کے ہاتھ میں ہم کہنا جائے کہ اوس کی ایک قلم ہر داختہ تحریر ہے جس منطقی ترتیب و استدلال پر تطیبانہ بیرا پربیان کومقدم کھا ہو، یہ اوس کے انو کھے خیا لاٹ کاسب سے پہلامشا نیضمون ہو، اصلًا به ایک انعای مضمون تھا جس کے سیونوان کا علان ، فرانس کی متاز بزملی انمن بزان کی طرف سے ہواتھا اورا ل قلم کو دعوتِ انعام دی گئی تھی ،روسونے ،اِس کے اندر AcademyofDijon

مهرم مرسرتي

غم عشاق نهو سا دگی اموزیان کس قدخانه آئینه بروران مجرسے ۔ رُونُسوکو 'تعلیم اور سیاسیات' کے ساتھ وہی نسبت ہی جو کو پڑیں کو بنیئت سے اور یث کواکه یات سے بی اس نے بھی،اِن دونون کی طرح ،متعارن نقطهٔ نظر کو کمیسرا [°] لٹ دیا ہجا و راج دنیائے سیاست تعلیم کا بیٹیز حِصّہ جو کھے دکھتا ہی، روسوہی کے زادینے گا ہ سے دیما چرکے صدو تفصیل کے تحمل نہین ہوسکتے ،سر پرے منصفحات فریل کی وساطت سے روسو کامن تعارت کرادینا مقصو و ہی، اگر ملک وقوم نے جا ہاتو آین دو اس کے اصول تعلیم و . فلىفەسياست مەن كاترىمبەلىمىش كىش موسكىكا كەنىل روسوپىي بىر، يەرسالەبچو إس وقت ماطابل کے اتھ میں ہو کہنا چاہیے کہ اوس کی ایک قلم ہر داشتہ تخریر ہوجس منطقی ترتیب و استدلال پر تطيبانه بيراييبان كومقدم ركها بيءيه اوس كم انو كھے خيا لاٹ كاسب سے پهلامشا نهضمون ہو، اصلًا به ایک انعای صمون تفاجس کے سیونوان کا علان قرانس کی تماز بزم کمی ائمن بزان کی طرف سے ہواتھاا و را ل قلم کو دعوتِ انعام دی گئی تھی ،روسونے ،اِس کے اندر Academy of Dijon

ل کھول کرعلم فضل کے پرنچےاُڑائے اور چو کہ ضمون کنجن کے متعقدات کا تیمیتنا ہوا رو تھا ایس لئے ر پسوکومطلق تو قع نرتھی کہ اِسے اِنعا م ملیکا ہیکن انجمن دیزان نے صنمون کو قدر کی نظرسے دیکھا اور نه الهومين روسو كوانعام لا ، يسب سے بيلاخراج تحيين تھاجو روسو في مشابه پر فرانس سے وصول کیاریہ رسالہ روسوکا نام منظرعام پہلے آیا و راس کی شہرت کا سنگ بنیا ڈابت ہوا ، اس کے البیلے خیالات سے واقعت ہونے کے لئے تو ناظرین کورسالہ کےصفحات کی جانب جوع رناچاہئے، پہان صرف اِس قدر کہنا کافی ہو کہ روسو کے دل مین عرصہ سے جو موا دیک ر ہاتھا و و را ہ پاکر اس صفمون میں بھوٹ بکلا، تمدُّن جدید کے اطوار جوتا متر بنا وٹ اور لگاوٹ پرشکل ہیں ا در نظری سا دگی اورسیانی سے خالی مین ،روسوکے نظرین شائے عصے کھٹاک رہے تھے،جبکہ اِس کا تعلق دنیں کے سفارت خانہ سے تھا،اور یہ کلوڑ انوک نشتر کا مُتظر تھا،جو آخر کا رائجن وبیزان کے عنوان ضمون نے ہم ہیونیا ہی دیا ، إس رساله كاشًا يُعْ مِونا تَعَاكُمُ فَلَ عِلْمِ وادِب مِن إصلِ مِجْ كُنِّي اورْفقها ،علما ، او بار ، غرضك ہرطبقہ سے اِس کی تر ویدمین آوازین لمبند ہونے لکین ،حتی کہ شاہ پولینڈنے بھی گویا اپنے مرتبہ سے اُرژکر روسوکی تردید مین رساله کلها ہمین اِس مقیدی نے دے ن<u>ے روس</u>و کے نام کواور حمیکادیا! شاہ پرلین کی نقید نے روسوکا تعارف بوری کے فرا فرواؤن سے کیا، یا دریون کے فتو وُل فیاسے اراکین کلیسیا سے روشناس کرا یا، ال اوب کی مکتب بینیون نے، دنیا ئے اوب بین شہرت وی

ا و را نعبار نولیون کی حتیفا ڑنے گو گھر و سو کا نام ہنجا دیا ' لیکن پرنٹیمٹر پرکمت اپنے ول مین خوش تھا کہ اوس کی شہرت اور اوس کے خیالات کیا

نناعت کا گویاغیب سے سامان مور با تھا ،اور اپنے عقاید کی مبلیغی تو و وسو دا تھا ،جس کوہز ایر عُزَّ لَان كَي تَمِيت رِخْرِينَ عِن مِن مِي أُسِيَّ مِي سِي وَمِيشَ مَهُوا، فِتَاكُ رَائِشِ مِن كُودُ لِتَدِينِ مِينِ لَكِن أَسِيجِنَا تُودِيا جَانِ تُوكِيا ا درنطرت کا سیدهاسا ، هابچیر نظری إنسان "جس کو تمدن نے زیر دستی کو د لیکڑ معنوعی انسانٌ بنا دیا ہم بختلف اسالیب مین روسو کا موضوع قلم ریا ہم بیا نتک کیا وس کے فلسفۂ *فطرتیت کے زُوسے کو بی شعبُه علم محفوظ ندر ہ* ، کیا تعلیم ، کیا سیاسیات ، کیا اقتصادیات سب پر رفته رفته فطريت محاكمي، ا جار ه غمرانیه جو مذم ب سیاسیات من محیفهٔ اسانی کا مرتبه رکه تا به وه موکته آلا رارساله می جس بن نظرئه فطرتیت کارنگ نیخته موکراو زنگوگها تها ، اوس کی قوت اثرا ورسُن قبول کا اندازه اس امرسے موسکتا برکہ انقلاب فرانس اسی کا ایک کرشمہ تھا ، ا در ص طح اجارہ عمرانیہ نے مکومت کے واسط بس ایک کٹیکہ دار کی حیثیت مقرر کرکے منهنشامیت اور طل آلهیت کے بتون کوجور جو رکرویا تما، اِسی طرح دنیائے تعلیم کے درسیان، ر وسوکا دوسہ انوشتہ ایس بعونجال نظر آیا اور قدیم درسگا ہون کی حرطین بلا دین، المیس اول کے بیراید مین روسو کے فطری اُصول تعلیم کا دکشش مرقع ہوا ورہیج یہ ہو کہ وہ زیان سب کا دان اِن جوا ہرسے خالی ہو بڑی بنصیب ہے ،آج <u>پورپ</u> کی *وئی زن*رہ ان نہین ہی جس میں اجارہ عمرا نیسہ ا در آمیل کا تر ممبرنه موگیا مو،اوران کی مقبولیت کا مبیوین صدی عیسوی مین همی و می عالم سے Emile Eliksel Social Contract. 1

جواتها رهوین صدی میسوی مین تها، صرف انگلیتان کے متعد د دارا لاشاعت مختلف بلسله (ن مین اس کے نیت نئے اڈیش شائع کررہے ہیں، سیج ہی، برگز نهروآن كه دستن نده شعبتن مشت است برجريد وعالم دوامها روسوکے دا تعاتِ زندگی توایک متقِل تصنیف کے طالب ہن ایس مقدمہ مے نگنا ظرن بین کیو کرساسکتے ہن،لیکن بان سمندر کوز ومین بجرا جا سکتا ہو*ت کہ سکتا ہون کہ سالٹ ہی*ئین فرانس کوائمی ولادت کا شرت حاصل موااور د گراعلیٰ قاملیتون کی طرح اِس نے بھی افلاس کے گو دہین پر ورش یا ئی، تعنی جبینو اکے ایک گھڑی ساز کے ہان ادکی روح نے نبم لیا ،لیکن گے عل کر تاریخ نتا ہد ہم کہ توری _{کیرا}سے قلم کی وہ وہاک میٹی کہ تحت و تاج کک اوس کے سامنے لرزان تھے، خِنانچ کومٹ وقت کے ہاتھون وہ بہت ستایا گیا اور اپنے نہیں وسیاسی عقاید کے کارن فرانس شبطاوطن مونایر اتبعقیب وافترایر دازی کی بن آئی، شمن کومغاوب یا کوطی طرح کے افسانے اپنے دل سے گڑھ کر اوس کی عصمت پر داغ لگایا ،میڈم ڈی دمیرن وغیرہ کلم دوست رُمیں زا دیون کے نظر لطف کو،حرلفی و مسرے بسرا بیمین ہے اُ رُسے ، اور اُسے خو بِ طعوٰ ن کیا غرنی نے کسی ایسے ہی موقع پر اینا ول تمجعایا تھا۔ سترتهمت جهال نهريا وتورنت ليسعت اين راهل شدوم مرمرون . اگرچ<u>ه روسو</u>ف اینی زندگی کاسارا کیاچهمااینه ٔ اعترافات ٔ مین خو د کلول دیا _کاور ا نیی سیرت دکرد ارکی اخلاتی کملته حینی مین د تنمن کی مدا ن گونی سے زیاد و کام لیاہے، اوریہ Confessione

ا فلاتى جرأت تسليم كرناجا مئے كر كائے خود اكفنيلت اخلاق بر بيكن اس كے تيمنون ف اس كانا مُهراعال حِس قدرسياه وكمانا جا يوبرا وس بين تقينًا مبالغه كاشائبه شيتري، وكرطمي مشاغل كے علاوه، فرانس كي مشهورعا لم وائرة المعارت كي ترتيب و اليف كے ساتهر وسوكاتعلق، نيز قابل ذكري، جلا ولمنی کی منرا کاشنے کے بعد فرانس واپیں آیا، لیکن اب حکومت کی بخت گرانی مین مثلاً اَ طها رخیالات کو قدم قدم بر پابندی کاسا مناتها، بات منه سے کا نیا دشوار تقی بسکن حریفون کیے دل مین، فرانس کے اندر اِس کی خاموش موجو دگی بھی کانٹے کی طرح کھٹکتی تھی! تفس من ن گراچها هی نجانین ترثیولی مرا برونا براکیا برواسنجان کلشن کو اكتاكر انگلتان جلاكيا، جهان كچه عرصه بهيوم كا مهان ريا اور مير فرانس كي مثى نے كمينيج بُلایا ور چندر وزاورکشاکش و ہر صیلنے کے بعد شنائے مین آپ کو حکومت کی طرف سے ، او ر عکومت کوانی طرن سے المین کرویا ، روسو،اگرآج زند وہوتا تو اس کواپنی خوش تعیبی برآپ رشک آگاکہ اگراس کا اس رساله فرانس کی ایک ممتنا زانجمن کی بارگا _وعلم مین مقبول مہوا تفا تو اس کا ترحمبہ ہند وستان کی متاز بزمض بيني والمصنفين كي جانب سے ثنائع بيور باہے ، صيدازحرم كشدخم عبد لبندتو

ا نصاف کا خون مبوگا، اگر اس موقع پرروسو کا مترجم دار لمصنفین کی اِ س علمی روا دایی

کے اعترات میں ، اوائے تکرسے قاصرہے ، اگرول کا راز تیا ناکھ بیجانہ ہو آد کہا جا سکتا ہو کہ جدیا إتقاضا توبيانتك تفاكه يرتمبه باني الخبن بذاكح نام نامي كے ساتھ معنون كرديا جا تا الكين كل ہ تھی کہ علم کے پرخیون کا ایک علامہ کی ذات کے ساتھ انتساب ،عقیدت مندی کی نظرین،گویا علمے دیو تاسے کشاخانہ ٹھٹھول کا، کم از کم، ہیلور کھتا تھا، بیں اِس اِنتیا طرفے ضبط حب ندبات وْ مَنْ كُرِدِ يَا وَرِنْهِ يِبْرَجْهِ عَلَامْشِلِي مِما فِي كَيْ بِرَكِّزِيدِ وَمَا مِ كَسَاتُهُ مُنتسب كرديا جا ما، چند کله مجھے ترجمہ کے متعلق ، مختصر، عرض کروینا مین اوربس ،اِس لیے کرمین خو و ، روسواور ناظرین کے درمیان، زیادہ دیرھائل رہنا، بینذ نہین کرتا، يون وترجمه نوسي كاكويا يدا كي فيش وكرمترجم ايني مقدمه كي يحد حقيم من تو زير ترجمه كماب ا می خصوص د شواریون کار د[،]ار و تا بی ادر باقی حقیه ، ندیمب ترحمبه سے تعلق اپنے خاص انحاص عقاید تعقین وتبلیغ مین مرن کرتا ہو، کرنا تو مجھے بھی کچھ ایسا ہی ہو، لیکن نہ اس قدر کہ بار خاطر موجا کون ، ا معصرت دوبا مین کهنامین اور بس هی اِس مسئله مین میر*ب رسوخ* اعتقا و کی منبیا دین ، رور ترجمه کا معیار ، مترمم خاکسار کے نز دیک میر کا جوکیغیّت اصل کے پڑھنے سے ذہن پر طاری موتی بعینه ومی کیفیت ، ترجمه کے پڑھنے سے طاری موسکے ، اِس تقصو دکے حصول مین تبر*یم کو* پوری آزا دی مرکه و هانیی زبان کی ساخت ،صرت ونخو ، محاورات کی مناسبت سے ، زیر ترحمه عبارت کے الغاظ کے در وبست اور ترتیب میں جوچاہے تصرف کرے، یہ تو آ زا دی کے صدوق ن لیکن س آزادی کے ساتھ یا بندی اِس امرکی لازم ہرکہ مفتیف کے خیالات کے ساتھ اپنے خیالا ٱميزنيكِ جائين بين مفنِف كامفهوم شِيك بُويك أدا كرنے بين زبان بين جوجا ہے تصرُّف **كرلياجاً** أميزنيكِ جائين بين عن عنوف كامفهوم شِيك بُويك أدا كرنے بين زبان بين جوجا ہے تصرُّف **كرلياجاً**

لیکن اِس کے خیالات مین تصرف نہ کیا جائے اِس لئے کہ در اُس کے کہ در اُس کے خیالات میں ہونیاں ہو، نہ کہ زبان اِس اِس نظریہ کی علی تفریع یہ ہوگی کہ تر ثمبہ کے اغراض کے لحاظ سے ،سمو ہے جالہ کوخیال کی اُس کا ٹی "ان لینا جا ہیے ، نہ کہ جدا کا نہ الفاظ کو ، بلکہ فقرات کے کونہین ،

یة ترجمه کاآنترین بو، جومترهم ندا کے بیش نظر ما ہی، نیکن برا و کرم، اس کے بیغی ہرگز نه لیے جائین کومتر جم کوان سے کماحقہ عہدہ برآئی کا دعویٰ ہو، یہ قول ہر برت استیسرکے آئتریل کی خوامین کومتر جم کوان سے کماحقہ عہدہ برآئی کا دعویٰ ہو، یہ قول ہر برت استیسرکے آئتریل کی تعریف ہی میں کہ دہ ایک ایسا اعلیٰ ذہنی نمونہ ہوجو اگر جیشمع بدایت کا کام ویتا ہے، لیکن خابع مین اوس کا دجو زنہین بایا جاتا،

(۱) دوسری بات قابل گذارش به مجاور به ترجمه کی لائن سے بٹی بہوئی ، زبان کے متعلق ایک عام بات ہو، کہ دورِجد پدکے بعض اہل قلم ٹیسٹ مہندی برکن کے الفاظ کا ہتمال اِصطلاحی مضامین کی بائی کمنٹ سے گرا ہوا سمجھتے ہیں، جس کا لازمی و بال ، اُر دو کی گرون بربی آکر بڑا کر جس طرح آج کل کے انگریزی خوان بین جستہ اگریزی اور ایک جستہ اُر و و لاکر بولیتے ہیں ، دومسرے فرای نے اِس کے جواب بین عربی کی اِس قدر محرمار کی کہ اُر دوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرای کا مار اُنگی کروئی، تو دومہ افریق اسکے جواب بین اور ایک فرائد و کو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائد و کو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائد و کو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائد و کو میں اور ایک برائی کہ اُن کا کا مار کی کہ اُن کی اور ایک برائی کی اور ایک بواب بین ایک فرائی کا کا میں کا میں کرد ہے ، تو دومہ افریق اسکے جواب بین بولی الانفعال مزاحم نقل و حرکت ہیں ؛ ا

میرامطلب یہ ہرگز نہین کار دو مین عربی کے نئے الفاظ اِستعال ہونا بند ہوجائین م ضرور اِستیمال کئے جائین ، نبتہ طیکہ کھئے سکین ، اُردو بین ہرز بان کے الفاظ جذب کرنے کی

له اعلى تخيل بسب بعين إسطح نلز شه برسات، تله بندكرديا،

صلاحیت ہی، مقصود آئی ہے کہ ہندی نشرا دالفا ظامے ساتھ سرک موالات کی ا دبی بالیسی مین ا ترمیم کی جائے اورادب کے دائرہ مین بھی ہند وسلم او بٹی "کا پر جار ہو، جنانچہ اُر دولٹر پیچر کے لیڈرون کے آیندہ بروگرام مین ایک مر" اجھوت ذات کے لفظون کو فروغ دینا، بھی ہونا چاہئے،

ثنا یدروسو کے عین مذات خیال کی بات ، پیمان ، زبان قلم سے کل گئی،

و ارسسکی بہا نہ بیگیا گئی نہین

و ارسسکی بہا نہ بیگیا گئی نہین

لے اتحاد،

وسياجه

صفحات ذیل، ناظرین کوایک دِل آ دیز اخلاقی مسئله سے روشناس کوئین گے، فلسفیانہ موشکا نیا ن جولر کیچرکے ہرشعبہ کے اندر سرایت کرتی جاتی ہیں اور جن سے ہا را نصا تعلیم ک نهین پچسکا،میرے موضوع بحث کے خط و خال نہیں ہیں ،میرامقصو د اون سا د ہِ وسبیط حقائق كي قيق برجوانساني راحت كي جرمين، مین جانبتا مون که میرا دعویٰ ایک ایساگنا ه هم جویر آسانی عفونهمین کیا جا سکتا، اس اون چیزون کے خلاف لب کشائی کرنا ،جن کو ونیا آج قدر ومنزلت کی بُگاہ سے دکھتی ہے ، ان تأرين لعن لون كان بنا نابى، اور بالفرض حيندحق شناسون كي تسين اگرنصيب بعبي بهو يي تو تو إس سے عام عینکا رکی الا فی نهین موسکتی ہمکن مین انشا رانشد اینے مقام برتا بت قدم رمو بگا، مجھے عالم وجاہل ،کسی کے حوشنو وی مزاج کی پر دا فہین ہی ،ہمیشہ اِنسان اپنے گرو و میش کے متداول درائج عقائد کا اسیر ہوتا ہی اور آجل کے فلسفی و آزا دخیال اگر انجن (احتساب) کے زماندمین موتے تو دہ میں ندمی جوش توصب مین سی سیجیے نہ مہوتے ، بس وہ اہل قلم جرا نے عدے بعد میں جینے کا آرز ومندی، اوس کوچاہیے کہ معصرون کے واسطے لکھنے کا خیال حیور و ایک بات اور کهتا بون اورس ،چونکه مجھے اِس کا دیم ہی نہ تھا کہ بیضمون سترف



ط اورمتر م في مفيد مطلب فران كومتن عبارت من حيبان كرويا ہے،

علوم وفنول كاخلاقي انرات بريد

میرے سامنے سوال بیر بی کہ علوم دفنون کی ترویج وتجدید کا اثرا فلاق پر کیا بڑا، آیا اِن کے ذریعہ سے ہمارے اخلاق بین عِلاا درصفانی بیدا ہوگئی، یا اُلٹی کثافت اور خوابی اُگئی ؟ مین کس مہلو کو اختیار کرون ؟ صاحبو اِمجھے وہ مہلو اختیا رکز اچا ہیئے جوایک ایا ندار آوری کوزیرا ہی ہجس کو اپنے جبل کا احساس ہی ، اور جو باوجو دہم ل دنا دانی، آپ کو کسی سے ہمٹیانہین سجتاہے،

موه نوع بر کما حقیجت و نظر کے سامنے جس کے ہاتھ مین نیمری قسِمت کا فیصلہ سہے ، اِ س موه نوع بر کما حقیجت و نظر کے مشکلات کا اندازہ ہی ، مین علمائے بورب کی طبیل الشان جاعت کی تحقیر کم سطح کرون ؟ اور علم و ففل کی اوس حقارت کو جو مین اپنے ول مین رکھتا ہوں ، اوس عزیت کے ساتھ جو قیمی علماء کے واسطے واجب ہی کس طبح بنا بون ؟ کرتہ جین ہے ، غیم ول اوسکو شاکے ذبنے

ته بین ہے، تم ول او حلوشائے نہ ہے۔ گرمجہ کوکس بات سے خو فز د و ہو نا چا ہیے ؟ آیا مجمد کو اِس جاعت کی کمتہ بھی اور زین نگائی سے ذرا جائے جس کے سامنے مین اپنے خیالات کی وکالت کے لیے کھڑا ہوا ہون ؟ مین سلیم کڑا ہون کہ یہ نوٹ کا مقام صرد یہ الیکن دراصل مین ابنی عبارت کی خامیون کی وجہ سے خالفت ہو ان نہ کہ اپنے خاص خیالات کی دجہ سے ،عاول سلاطین نے مشکوک مقدمات مین ، اپنی مرضی کے خلات بھی نبصلہ ویہ کیے ہیں اور ایس مین شک نہین کہ ایک سیجے وعوی کے واسطے اس سے مہترادر کون ساموقع ہوسکتا ہو کہ وہ نصف اور روشن خیال عدالت کے روبر دیمیش ہو جس کو اپنی ذوات کے خلات حکم و نے مین بھی ال فرنہین ہوسکتا ہی ،

اس خیال نے میری ڈھارس با ندھی اور اِس خیال مین ایک خیال اور آکرل گیا جس نے مجے اِکل آمادہ کردیا اور وہ پیغیال تھا کہ چزکہ مین اپنے مقد ور بھر حق کی حایت کے واسطے کھڑا ہوا ہون ، لہذا ظاہری کا میابی خواہ کچھ ہو، مین ایک اِنعا م سے بہیں طال محروم نہین رہ سکتا اور پیانعام وہ بی جو بہر طال دھورت اسپے جی تی ضمیرسے معصلے گا،

حِصرُ الوّل

یکسائظمت ونظرفریب منظر که انسان، این آب کو، اپنی کوشش کے اتھون اً رُیانمیست "کیستی سے 'مست "کی ابندی برایجا تا ہی، اور ابی عقل کی روشنی سے ،ان غلیظ إ دلون يرغالب " ما مي جن مين فطرت نے اُسطيبيٹ ديا تھا ، وہ بساا وقات ، إ**نسانيت** ے کے انتہائی نقطہ سے بھی اونجاکل جا گہر اور اپنے خیا لاکھے پر ون پر اُڑ کر ملا اعلیٰ مک بہوجیا' آنتاب كى طرح انے طویل قدمون سے وسعت آبا دعا لم كى سيركرتا ہى اورسب سے زيادہ حيرت واستعجاب كامقام ده به جبكه وه اپنے اندر واپس آكر ٌ إنسان ٌ ٱنسانيت ۗ فَرانُفنٌ اور آل حیات کا شا به و کرتا ہی، اِن نما م جز ات کاظهور اگلی قرنون میں بار با موحیکا ہی، ۳ د می زاد هط نیر معجومیت از فرمنت، سر شته وز حیوان گرکندسیل این شو د کمازین درکند تصدآن شود به ازان عهد قدیم مین، یورپ پر وحشت جهانی مونی تقی اور دنیا کے اِس کرٹ کے باشندہ جوآج إس قدرروشن خيالي كا دم ببرتے بين، چندصديان اُ دُهر، ايك اسي حالت بين ڈ وہے ہو*ئے گتے جوجہا* لت سے بدرجہا بدتر کتی۔علمی کبواس جوجہل سے کہین زیاو ہ نفرت انگیز ہے ،علم کی سلطنت کو دبا ہٹیمی تھی اور اوس کوموز ول کرکے ، عِلم کو ا دس کا جائن ا حَى دلانا، قريُّما محال مِوكِّيا تِها،

حالات نے مجدالیسی صورت فتیس رکر بی تھی کہ ایک ایسے کھل انقلاب کی صرورت محسوس ہوتی تھی ہوانسان کی گم شد ہ معمولی سمھر کو دائیں دلادے ، خِنا نجے سیلاب آیا اورا وس طرف سے آیا ، جد حرسے آنے کا وہم مگان بھی نہ تھا ، نا دان سلمان نے جوعلم و نمل کے حق میں ایک وائی ازیانہ ہی ہارے اندرایک نئی روح بھونک دی مطنطین کے سرسے تاج کاگر نا تھا کہ قدیم یو نان کی یا د گارین اٹلی مین آگیئن بعد ا ز ان اِس گرا نقدر مال غینمت نے فرانس کو مالا مال کر دیا، 'ا دب " کے پیچیے پیچیے '' علوم'' کا فا فلہ ہیا اور کیسٹن و ا جتها دیے انشاپر دازی سے ہی تھ ملایا ، یہ ترتبی عجبیب صرو رمعلوم ہوتی ہی، کیکن شاید ہی نهایت قدرتی ترتیب ہی، ونیانے شعر دسخن کی دیوی سے رسم ورا ہ کھولی، نبی نوع إنسان کے دل مین ایک د وسرے کوخوش کرنے کا ولولہ پیدا ہوا اور مکنسا ری کا بیجے ہویا گیا ، ر وح ا در جیم کے صنروریات جدا گانہ بین جبہانی صنروریات سوسائٹی کی نبیا دہین ا اورروحانی حاجات اِس کا زیورمن ،حب کک حکومت و قانون ، رفاه عام ا ورامن عامه کی ضامن رنتی من ، إس د تت ک علوم وفنون اور ا دبیا بت کا جو "میا انهمین مو^{ال} سکن اِس کےمعنی پنہمین کہ ان کی قوت اورا ٹرمفقو دیہو تاہے بعلیم، گرانبارطون ورکھرکو میولون کے بار ڈال ڈال کرچیسائے گھتی ہو، آزادی کے قطری احساس کا جو اِنسان کا ایدانتی حق بین اس کے سینہ ہی مین کلا کھونٹ کرفاتمہ کردتی ، کا ورغلامی کا گردید ہ بنا د تیی _؟ مختصر په که قوم کو اس بلند در حبه پر بهنچا دیتی ې حس کوعرت عام مین تمدن او رتهندیب

منر ورت نے شاہی تحت بھیائے، علوم ونون نے ان کو پائدار کیا، سلاطین ہیشہ کمال اورصاحب کمال کی قدر ویر داخت اور لفریح وطرب ولدلعب کی ہمّت افزائی کرتے ہیں اور اِس بین اون کی و و بڑی گئیت مضمر ہوتی ہیں، اول تو یہ کوان تام مشاخل کے اُرّ نظر کی وسوٹ ہمٹ کوایت نگ وائر ہیں مصور ہوجاتی ہو، و وسرے یہ کرغیر فطری و مصنوعی ضروریات کے جال بین قوم میں کر دیرانی زنجیرون پر گویا صد فی کن زندگی بسر کرنے بر مسکند رف منتوحہ تو م ہے اہمی گیری کا بیٹے تھڑ واکر، متعد ن اقوام کی زندگی بسر کرنے بر میمور کیا تھا،

امرکید کے جنی جو برمہنہ پوتے اور نشکار پر نسبراو قات کرتے ہیں، آج مک محکومیت کی سے ناآ نشاہین، آمل میں کو کوئی جو انہین رکھ سکتا ہجس کوئیسی نئے کی سے ناآ نشاہین، آمل میں کہ اوسٹی فس کے کا ندھے پر کوئی جو انہین رکھ سکتا ہجس کوئیسی نئے کی حاجت ہی نہ ہو، معا نشرت جدیدہ کے د نفریب رخ کے خط و خال، ندات سیم کی نز اکت و نفاست ، خدہ بینیانی، گری تیاک، حس و تواضع، بالفاظ مختصر نوین کہو کہ مصنوعی محاسن اخلاق کی نمایش اور آملی مکارم اخلاق کا نقد ان ہو،

مین ہون اورافسردگی کی آرزو نقالب کول میں مون اورافسردگی کی آرزو نقالب کول

نئی رفتنی کے ولدا دو، اِن مزخر فات کوتمینی جدا ہرتصور کرتے ہیں اور خوش وقت وخوشباش غلامون کی جانب سے گرانقدر عطیہ مجھ کرسرحیہ مصاتے ہیں،

 دیکتے ہوسے طن عالب ہوتا ہو کہ وہ اس معالمہ من تا م گذشتہ عمد ون پر بازی بیجائے السفیار انداز بیا ان نہ کی کی بھت کا بھتدا انہا ر، قدرتی لوشین کلام اجوطیوطا فی بھونڈے بین سے پاک اورا طالیا نہ اشارات و کنایات سے معرای پید وہ خوبیا ن بین جو وسعتِ نظرا و رتج بات علم سے بید اہوتی بین ، ہم سے سابقہ اور معالمہ رکھنے والون کے واسطے کمیسی مشرت کا مقام ہوتا ، اگر ہا را ظا ہر ہا رہی باطن کا سچا آئینہ ہوتا ، اگر تمذیب کی بھی ہوتی ، اگر ہا را قول ہما را فعل بھی ہوتا ، اگر تمارا تو ل ہما را فعل بھی ہوتا ، اگر ہا را وا عار تفاست جھیقی فلسفہ بھی ہوتا ، ایکن اتنے اوصان کا ساتھ ساتھ پایاجا نا، فعل بھی ہوتا ، ایکن اتنے اوصان کا ساتھ ساتھ پایاجا نا، فعل بھی ہوتا ، ایک مراتب اور نما لیشی جلوس فی انہیں ہوتا،

لباس کی بوژک دولت مندی کا اعلان کرسکتی ہرافریتگی کلام، نماق سلیم کا ایکن نوتنگی اور مرد انگی کی شناخت، دوسری علامتون سے کی جاتی ہر،طاقت و تو انائی،مصاحبین مطاخت زیفتی ضلعت کے نیخے میں ملکہ مزوور کے ادس موٹے کرتے کے اندئیجی موٹی کمیگی جس کا موٹا کھدر اوس کے گھر نباگیا ہی،

نیکی روحانی تو انائی کا نام ہو،اور سرطے کی آرایش وزیبایش اِس کی اصلیت سے دور ہو،
ایا ند ارایک ببلوان ہوجوئشتی لڑتے وقت بڑگی کو سیند کرتا ہوا و ترمیتی لباس کو ہس کا مقصد کرسی
جسمانی عیب کو جیبا ناہو تا ہی، حقارت کی نظر سے دکھتا ہوکدہ آزا دانہ دا کو بیچ کرنے میں بارے ہوتا ہو کا میں اس کے کہ تصنع نے ہارے اطوار کو اپنے ساہنے بین ڈ ھالا ،اور ہمارے جذبات کو
بناوئی بولی سکھائی ،ہمارے اطلاق اگر جیزنا ہموار سکتے ،لیکن نظری اور سیجے سکتے ، آ و رہمارے بنا رہا

طرزعل ہے ہارے طبا کع کا بتہ برک نظرحیل جا تا تھا ،اِنسانی نظرت ا وس وقت میں بھی کچے نور نه تقی حبساکه اب بر دلکن آسانی یفی که شخص ایک د وسرے کو آئینه کی طرح دیکھ سکتیا تھا اورغلط نهمی وفريب كاكونى انديشه نه تقاا ورايس وجرسان انهت سى برائيون سازخو و نيج جا تا تعسا، فی القیقت یا ایک بهت بڑی برکت تھی جس کے فوائد کوہم آج محسوس نہیں کرسکتے، نی ز ما نیلی موزیکا نیون اور مذاق کی لطافت نے ملکر متفریح "کوایک متفل فن بنا دیا ہے، ا در اگرچەنبطا سربهارے آ داب داطوار اُ صول کے یا بندنظراتے ہیں اسکن نانشی اُ صول بیشی کا ما په نميېرسرتا سرکر و فريب ې ، سرو ماغ ايک مېي سانچه مين ژهلاموامعلوم موتا مې تهنديب پيرچامېتي ېځ سليقه به كهتا بىغوضكه هرسيم بإبند قاعده اور نبيش بإبند قا نون ہى،جسسے سرتا بى كى سے کومجا انہين ا موسکتی، برخلان إس کے احکام فطری کی ایک ایک کرکے خلاف ورزی کی جاتی ہو، ، ہم کھبی اپنی نسلی عالت کوظا ہر کرنے کی جراً ت نہین کرتے بلکہ ہمیشہ اپنے ٹکین سمی بنیٹون مین حکر ا رکھتے ہین اِسی طرح اِ نسان کا وہ گلہ جس کوسوسائٹی کہتے ہین مقرر ہ اوقات پر مقرر ہ کام انجام دینے کے بعد، آپ کوفرض سے سکدوش تصور کرا ہی، کیسان مواقع پر سرفر وسے کیسان اعال سرز و ہوتے ہیں ، تا و تنیکہ کوئی قوی محرک مانع علی نہ ہو، جنانچہ ہمین کھے مینہ نہیں جلتا کہ آخر ما را سا بقدکس سے ہی، حتی کہ احباب کو بھی اوس وقت کک نہیں ہیا ین سکتے حب مک کہ بڑا وتت نہ آکر ٹریسے بینی بعد از وقت میچے تنیا خت ہوتی ہی، اسلیے کہا بیںا موقع بیش آنے سے قبل بم كومعلوم بوجانا چابئے تفاكه كون ہارا دوست ہى اوركون وشمن، بعد كويتہ چلا توكيا ہوا، تنک د تذ بذب کی به حالت ، کرو د غام ایک سِلسِله قایم کرونتی ہجا ورسی و وستی جنسی می

ا سربن تنگ نهین که معن برائیان بری نظر سے کھی جاتی ہن اور بیض کی جانب نفرت و اکرا ہ کا اظہار کی جانب نفرت ہے معائب ہن جن کو محاسب اخلاق کا مرتبہ ویا جاتا ہے، اور جن کو اختیار کرنا یا کم از کم ظاہر واری کے طور پر برتنا صروری جولیا گیا ہی، عصر جدید کے اون سنیک بندون کی مدح سے جس کا جی جا ہے وطب السان ہو ، لیکن جھے توان کا زہر ایک مهذب مندی اورا وران کا تقوی کا یک شایستہ ستی نظر آتا ہی، جو میرے خیال مین اوسی قدر دلیل چوب قدر اون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین جب گفتا کو بیند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص ماون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین جب گفتاکو بیند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص ماون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین جب گفتاکو بیند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص میں کا دوران کا ایکن کی جنے انتخاص کے دوران کا دوران کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کا دوران کا دوران کا دی کے دوران کا دوران کا دوران کیا کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کا دوران کا دوران کی دوران کا دوران کی دوران کی دوران کی دوران کا دوران کا دوران کا دوران کی دوران کو دوران کی دو

کے ساتھ ، اِس لیے کوائر ارکی لفریح یا اپنی فالبیت کے اظہار کے تصدیعے کلام کرنا کہی غیور وشین آرمی کا کام نہیں ہو،

الغرض ہمارے افلاق کی یہ خوبیان ہین اور ہمارے محاسن کی یہ اصلیت ،علوم و فعنون کا دعویٰ ہو کہ اس کا میں ہونے ہما ہما کا رخیر کا سرانجام ، اس کے دم سے وابستہ ہے ، بین نہما بہت خوشی کے ساتھ اس اور کوتسلیم کئے لیتا ہون ایک بات بوجیتا ہون وہ یہ کہ آیا کسی غیر والک کا باشندہ ویو رہے آگر اس کے اخلاق کی نسبت سے رائے قائم کر رسکتا ہی انہمین ، علوم کی اشاعت ، نون کا چرچا ، عام منیا فتون کا سلیقہ، واقات کی گریشی ، کلام کی نری ، قواضع ، لطعن وکرم کی معرا را در سرطبقہ کے افراد کا صبح سے لیکر شام باک ایک دورے کو بمنون کرنے کی نکر مین کا رہنا ، این تمام مناظر کو دیکھ کرکیا کوئی ہمارے اخلاق کی اصلیت کو ہمونے سکتا ہی ؟

جهان تیجه کا د جو و نه موه و بان سبب کی لاش عبت بی کمین پیمان میتجه موجو و اور بداعالی اظهرمن شهرسی بی جس قدر طه فن مین ترقی بولی ، اوسی قدر اخلاق گرشته اورگندسه موشه گئی اطهرمن شهرسی موجو و و نواند که واسط مخصوص بی به بهین ، حصر است یه تام سیئات جوب سود عا لما نه اِلمتنا بی مرگرمیون سے بید ا موتے بین ، اِس عالم ارضی کے بیم عمر بین ، سمند رکامد دجز راسقد ر انفساط اور باقا عدگی کے ساتھ استاب کا آلیج نهین جس قدر اِنسانی اخلاق ، علوم وفنون کی بینجه مین بید بین بوتا در باقا می گریمی بر نوان بی بر داند کرکئی بی اور بی بی بر نوان بی بین بوتا را بی بی بر داند کرکئی بی اور بیتا شد بلا بست ثنا و بر ولک اور میز را نه بین بوتا را بی بی مسرکولوج تهذیب و تمدن کا مسب سے بیلا مرسم بی اور اپنے رونش آسان مان

ا ورز رخیززمین کے واسطےمشہورعالم ہو، یہ د ہ مقام ہوجہان سے سیساط میں دنیا کو فتح کرنے کلاتھا فلسفه وکمت او رنبون لطیفه نے مصر کی گودین پر درش یا بی ، بالا خر کمبالسینرنے اِس کوربرین إكيا اور كيرا يك مدت مك. يونانيون ، روميون ، عربون اور تركون كاجولا مكاه بناريا، اس کے بعد یو آن کی نظیر لوجو ایک زمانہ مین اِن بہا در و ن کی ستی تھی جندو ن نے و وبار اينتيا , كومغلوب كيا، علوم وفنون جوكهنا جائي اللي ايا م طفوليت بين تقي ايس قابل نىين موك تقے كيسى طرح كا گرندىپونيا سكتے،لين جون جون إن مين باليد كى موتى كئى.اسى نسبت سے عادات وحصائل خراب موتے گئے بیمانتک کہ مقد ونیہ کا جوایاس کی گر دن پررکھا أكيا ا ورا دس دقت سے *ليكر، يو نان ، جو برا برطم فصل ، ميش ريشي وتن آسا في ، محكومي وغلامي مين* البتلار يا متعيد وانقلا بات كاتما شيركاه ريا الكين ية تما شهراك آ قا كے بحائے و وسرے آ قا كا تبديل موجانا تقا، ویکشتھینر کی خطابت اوس حبم سروکے اندر روح وحیات پیونکنے سے فاصر ہی جس كاخون عياشى وعلوم نے بائكل جوس ليا تھا، اسی طرح رومه حس کی بنیا د ایک چر واہے نے ڈالی نئی اور حس کی ساری شہرت و غظمت ،کسا نو ن کے وم سے تھی واِ میسُ اور مرنس کے زمانہ سے اِس مِن کھیُن لگنا شروع مہوگیا، لیکن آو د . کنولس ،او یه شار اوراو ن کیمشل دیرشش نویسون کامن کا نام مُسنکه حیا کا چهره نترم سے متمانی تناجی منظرعام رہ تا تعاکدر ومتہ الکبری جوسی وقت مقدس کی کا حرم تھی بری کا تا شہ گا ہ بنگئی ،اور دئیرا توام کی نظرین باعث نفرت اورغیر متعد ل توام کی راه قديم صري فرمني فرمانيده، تله ايان قديم ١٤ يك باوشا ونشارت م. **سله ي**واكا خطيب علم تسييرة المريمة اطالوي عودها الم

انظرین ایک ضحکه خیزمقام، بن گئی، چنانچه اِس ملک کے گرون مین طوق فلا می آگر مڑا، جس نے ہمیشہ و وسرون کو اپنے صلقۂ غلامی مین و اخل کیا تھا ، اِس کے زوال کا ون و ہ شام هی جبکه اوس نے اپنے شہر بون مین سے ایک کو مفتی نداق سلیم کا خطاب عطاکیا تھا، ا ب مین مشرقی سلطنت کے اوس یا پیخت کی نسبت کیا کہون جوانیی مقامی شان و شوکت کے اعتبارے ونیا کا دار انکومت کہلانے کاستحق ہی،جوا دن علوم کا ما وا وملجا بنا، جن کو بورب کی دحشت وجهالت ، نهین ملکه اوس کی فراست و دور اندلشی نے شہر بدر کردیاتھا، فاحش به کاریان ،حیا سوز برمعاشیان ہنگین جرایم، سا زشین ہتل ا درخو نربزیان ہتسطنطنیکا تار و یو دبن گئی تقین، به حال تھا اوس شفّا ن رحر شمیه کاحس مین سے علم فضل کے سیلاب اُ ملے ہیں| ا درجس بیزنتا ة جدید ه کواس قدر فز و نازی، ا وراِس کی کیا صرورت ہر کہ حق کا ثبوت قرون ماضیہ کی تاریخ کے صفحات میں لاش کیا جائے ،جبکہ زمانہ حال کے یاس وا فرشہا دت موجو دہی ، ایشیار بھی ایک وسیع سلطنت ہیء جہان علم کا حترام کیا جاتا ہم ادرجہان علم کے ذریعہ موز عہد وہن کک رسائی ہوتی ہی، اگر علوم، اخلاق کو ترتی دے سکتے ہین ، اگرعلم سے بہارے اندرشجاعت ،حب الوطنی اور ایٹیار کے جذبات بیدا بوسکتے بین تو اہل مین کو آج سے زیادہ فہمیدہ اورسب سے بیلے آزاد اور نا قابل تسفير موناچا ہيے تھا،ليكن امرو اقعہ يہ بركه كو في عيب نهين، حس كا داغ اون كے دامنِ اخلاق برنهو، کو نی جرم نهین ،حس کے وہ مرکب نهون ، جبکہ وزراء کی فر است، قا نون کی ہمگیری اورمبور کی وسیع آبادی حیت کوجا ہل اور تنقی تا تا ریون کے حکہ سے زیجا کی

توعلم دا دب کی یہ ساری کا ننات، آخریس دن کے کام آوے گی، ملک کو اِن خطابات سے کیا نفع بہونچا جوعلما در کوئے نئے گئے تھے، کیا اِس کا نشاء یہ تھا کہ پاجیون اورغلا مون کی نسل پھلے اور بھولے ؟

اِس کے مقابلہ مین ان اقوام کے اخلات برایک نظر ڈالو ،جوہیکا رعلم فضل کی جیوت ا سے بحکر، اپنی مکی کے بل یہ آج سب سے زیا وہ سروراورسب سے زیا دم طمنن ہن ، یہ ا توام في الحقيقت دنيا كے سامنے ايك بهترين قابل تقليد نمو نهيش كرتى ہين، إس تبيل کی ایک قوم ایرانیو ن کی تقی جس کونی کی تعلیم اِس امتیام سے دی گئی تھی ، حبیبا کہ آج مهم کوعلوم وننون کی تعلیم وی جاتی ،ی اِس توم نے ایشیا رکو بات کھے مغلوب کر لیا اور إس امر کا انتخارتها إس قوم کو حاصل ہر کہ اِس کی سیاسی تا ریخ گویا ایک فلسفیانہ افسانہ کچ ایبی حال قابل صدیح سائیدین نسل کا ہوا ورہبی کیفیت جرمنو ن کی ہو جن کی سا و گی عفت^ا اورسعاوت کا میان ،مورخ کے قلم کے واسطے جور دشن خیال ، دولتمندا و عیش پسند لا قوام کے خبائث لکھتے لکتے اُ کتا گیا ہو، آ سو ﴿ گُی خِشْ ہی، ہیں حال افلاس اور جبالت آئی حالت مین رومه کائفا اور میں حال ہما رہے زیانہ مین اون وشنی قبال کا ہے، جن کی امنهورزمانه شحاعت کو کو نی مصیبت زیز مین کرسکتی ۱ و رحن کی عصمت کو کو نی تحرییس گنده المهین کرسکتی ، مین اون خوشحال قومون کے تذکرے کی صرورت نہیں سبحتا جو بہت سی برائیونکا ا ا این مے دیلنے میں ہمیں بڑی د شواری میں آتی ہی نا م کب نہین جانتے تھے ، و ورکبون جا ُور امرکمے کے وشی کولو بھیں کی سادہ اور تدرتی طرز حکومت کو ان مین است لا طون کی

سیاسیات بی برنهین بلکران تا منحوالون برنبلسفه نے دیکھے یاجن کی حکمت نے تعبیر د بی ہے، اگر جے دیتا ہی، ان لوگون نے اپنے مشاغل مفیدہ کو و ماغی ریاصنت پرنا و انسته ترجیح نهین اوی تقی ، بلکہ وہ خوب جانتے تھے کہ و وسر سے ملکون مین معیا را خلاق اور ما مہیت خیر و اخترکی مبکار بختون میں وقت ضایع کیاجا تا ہی اور از کار رفتہ حکما و اپنے منعوسے اپنی تعولیت اور و و مسرون کی ندمت کرتے ہیں جن کو اونعون نے وشی کالقب وے کر ککو بنا رکھا ہے اور و و مسرون کی نظر سے ان حفرات کے اخلاق پوشید ہ نہ تھے اور وہ جانتے تھے الیکن ان وشیون کی خواسے ان حفرات کے اخلاق پوشید ہ نہ تھے اور وہ جانتے تھے الیکن ان وشیون کی خوسے کیا ہے،

د من خوب می شناسم بران بارمارا،

کیا تا دیخ اس شهر کوفر اموش کرسکتی ہے جو یونان کے قلب بین آبا و تھا اور اینے باشد دن کی مبارک جہالت اور قانون کی دانا کی کے واسطے شہر کو آفاق تھا ، یگویا دیو تا کون کی جہوری لطبت تھی نہ کہ انسانیت کے درمبر ایست بالاتر تھے ، جس و قت رفز اُل ، ننون لطیفہ کی میرکر دگی مین ایتھنز کے رگ و بین مرایت کرتے جائے ہے ، جبہ دوان کا ظالم حکم الن ، ملک الشعواد ، ملک کا بیٹ مین مرایت کرتے جائے ہے ، جبہ دوان کا ظالم حکم ان ، ملک الشعواد ، ملک کا مربع کر رہا تھا ، اسپار تا جو علم کے غرور سے پاک تھا ، اسپار تا ہو علم کے غرور سے پاک تھا ، اسپار تا ہو علم کے غرور سے پاک تھا ، اسپار تا ہو علم کے غرور سے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے غرور سے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا ہو علم کے خود رہے باک تھا ، اسپار تا تھا تھا ،

اِن دونون کے درمیان جو ہاہمی فرق تھا، بالا خرسامنے آگیا ،اتھینز ذوق سلیم تہذیب کا مرکز بنا ،جس کی خاک سے بڑے بڑے نصحا اور حکما واُ تھے، اس کی عمار تون کی

خوبی ونفاست اور زبان کی بلاغت وستگی نے چار دانگ عالم سے خراج تحسیق مول کیا ،شہرمین ہرجیا رجانب ،نہرمندمصورین نے گویا تیھرا ورکیڑے بین جان وہی تھی، اتیسنظ ان تمام حیرت افز اکارنامون کایا و آور ہی جنسے ہرگریت ہوئے زمانہ میں بتی حاصل کیس ا جاسکتا بی الیکن تعبی دیمن کی تصویر کایه اب درنگ نه تها و ه بقول این همسایه اتو ام کے نیکون کی ستی تھی ،جہان ہواکے ساتھ نیکی سانس کے اندرجاتی تھی ، اِس کے با تندون نے اپنی تنجا عت کارنا مون کے علاوہ کوئی دوسری یا دگارہدین جھوڑی ہیکن پر بجائے خود ایک ایسی یا دگار ہے جو باریک بین نظرکے آگے ، اتبھنز کی تھر لی یا وگار ون سے کمین ریا و وہر تر وقمتی ہی ، اس مین تنگ نہین کہ اتیجہ مین خال خال ایسے نفوس بھی تتے جبھون نے زمانہ کے طوفا کا مقابلہ کیا اورانے خیالات کومصوری و نتاع ہی کے پرستان کے درمیان مجی پاکیزہ رکھا اپنانچاؤین ایک متا زترین لیکن بقسمت شخص کی رائے سنوج ا دس نے ہم عصرار باب علم ونن کی نسبت ''مین نے شعرا کی حالت برغو رکیا تومعلوم ہوا کہ ا دن کی قالبیت خو داو ن کوا ور دوسرون کو دھوکے مین او الے ہوئے ہی، وہ اپنی نازک خیالی کا سکہ ٹیما ناچاہتے ہیں اور اِس مین فی اجملہ کامنیا می موتے ہن ^{بی}کن صلیت ہت جلد ہے نقاب مو داتی ہی *"* آگے جل کر سقرا طاکتیا ہی شعراء کے بعد، مین مصور و ن کی جاعت کی طرف متوجہ ہوا، مجهسے زیا د ہ جاہل، اورعلم ونن سے کورا کونی نہ ہوگا ، نیکن مجھے ہبت جلدمعلوم ہوگیا ، کہ و ، کھی شعرا کی طرح غلط راسته پر پڑے ہوئے ہیں اور دونو ن ایک ہی قسم کی غلط قہمی میں متبلا ہیں ، چونکرسب سے زیادہ مثناق ہاتھ اپنے ہم نیمون پرسفت لیجا تا ہی بس وہ خیال کرنے لگتا ہو کہ و نیا کی ساری مقل و دانش اسی کے حصد بین ہو، اس کبرنے اون کو میری نظر سے گرا دیا، بس مین اپنی اپنے دل سے استخارہ کرتا ہو کہ آیا جھے اپنی اپنے دل سے استخارہ کرتا ہو کہ آیا جھے اپنی موجو دہ حانتے کی اون کے نئل بنے کی سعی کرنا چا ہیئے ، کیا جمد کو وہ جاننے کی کوشنش کرنا چا ہیے جو وہ جانتے ہیں یا بنی جمالت پرتانع رہنا چا ہیے، میرے قلب نے گو اہی کوشنش کرنا چا ہیے جو وہ جانتے ہیں یا بنی جمالت پرتانع رہنا چا ہیے، میرے قلب نے گو اہی دی کہ میری موجو دہ حالت قابل ترجیح ہی ،

"نه سونسطانی ، نه شعرا رئه خطبا اور نه مین ، کونی تھی نہمین جا نتا کہ حق ،حیرا ورجال کی ماہیت کیا ہی الکین میرے اور اون کے درمیان فرق پر **ہوکہ وہ کچہنمین جانتے اور جانے کا دعوی** ا ارتے ہین اورمین کچے نہیں جانتالیکن بیرجانتا ہون کر کچے نہین جانتا ، ہرطور **محی** تطعیت کے ساتھ ا بنی لاعلی کا توعلم ہو، دارالکہانت نے جو میرے عل کی فضیلت کوسرا ہا ہمی، دس کا نشا راس کے سوا کے نہین کہ مجھ کو اون امورسے تعلق جومیری و اتفیت سے با ہرمن ، لاعلمی کا کامل اعترا^{ن ہی} الغرض تمنے دیکماکر سقراط جرویو اون کے نزویک عاقل ترین إنسان اور یونانیون کی رائے مین ایک جتیدعا لم تھا، کس قد حبل کا معترف ہم اور اگر آج بھی وہ ہمارے درمیان، بقید حیات بدتا اورعلائے عصراوس کو اینا ہم خیال بنانے مین ایٹری جو فی کابھی زور لگا ویتے ، تو بھی صاحبو! به دیانت کا پیاژ، اپنی جگهسے زبتا اور اون کی علمی خرا فات کو حقارت کی نظر سے دیکتا، كمّا بوكا كاغذى سلاب جو سرحيار جانب ساريا بي تقراط كي سروامن كومي تركرتي مين كاميا المین ہوسکتا علا، درجس طرح وہ انبی اتباع کی ہدایت کے واسطے اپنے نصائل وخصائل کی محض یا و

جيورُگيا تقاءاسي طح ہمارے واسط بھي جيورُجا يا اور سچ يہ ٻو کرنبي نوع إنسان کي تعليم کا نهيي ايک سقراطنے اتینجزمین اورکیٹو اکبرنے رومیرین بونا نیون کے کر دفریب کے خلا ب خبون ا نیے ہم وطنو ن کے اخلاق ومرد انگی کو تبا ہ کرنے ہیں کوئی کسنہین اٹھا رکھی تھی ، جہا وغظیم شرع كرويا تعا، إس عهد مين زعم خولش، نام نها وتهذيب وتمدن كا دور دوره تها، رومه، حكل و فعى سے لبرزيما بلكن فوجي ضبط وانصرام مفقود تھا :ر راعت سے غفلت كى جاتى تھى ، باشند ہ قبیلون میں تقسیم ہوکر اپنے ملک کو بھول گئے تھے ، آزادی ، ابٹارا دراطا عت کے مقدس نامون کی جگہ اپیکورس، زینواور آرسیسی لاس نے جنین لی تھی ،حتی که خو واس عهد کے فلاسفه کا یه قول تفاکه جب سے علم کا ظهور مبوا، ایما نداری کے آفتاب کو گهن لگنا شروع ہوگیا ، الکے زما نہ مین رومی نیک اور یا رسا ہوتے تھے ،لیکن حب سے اونھو ن نے یا رسانی کا مطالع تشریع کیا، یا رسانی کاخاتمه موگیا، اگرفارشیش،جس کے دست دباز و کی قوت نے رومہ کو تباہی سے بلیا یا تھا، اور بس کی ساری شهرت ملکی نتوحات ہے کہین زیا د ء ، ۱ و ستخص کے نا مرکے ساتھ انتساب سے ہی الکر شخصی آج کسی طرح وو بارہ زندگی یا کر ہارے ورمیان آجا آا اوررومہ کی موجودہ شان وشوكت وكيمتا توببياختر حني أثمتاكه أے فدا! ووجھيرو و ديها تي ٱتشدان كيا ہوئے جو پہلے زمانہ میں کی کاشیمن تھے، ر دمی سادگی کی جگہ یہ کیسا ہواناک بنا وُ حیما یا ہوا ہو ؟ الم ونسى معلى تىرى صدى قبل سى كاسالارىشۇرادرىدىد ،

یه غیرز با ن کهان کی ی می میزنا نه انداز کیسے من ۶ پیرت ، یة صوبرین بیرمرقع بیرعار مین کها ن سل أين ؛ احمقوا تمنے يدكياكيا ؟ تم جوكرة ارض كے آقائے ، اپنى مفتوضي مورى قومون كے وام مرسینیس کرخو داون کے غلام بن گئے ہو اخطیب اور مقررتم برحکومت کرتے ہیں! انسوس إكيا تمنے يونان اورايشياد كى زمين كوانے خون سے إس ليئے سينيا تھا كەمعارون ، مصور دن ، سنگ تراشون ، او رکفیٹر کے ایکٹرون کا دوزخ فنکم بجرے ؟ قرطامبنه کا ماکنیمت إنسرى بجانے دائے كوبطور انوا م خِتاجا ابى! اے ال رومە الىي مين خير بى كە اپنے تھیٹرون . وها د و ، تبون کوتو ژوالو،تصویر دن کوجلا د و ، ا ور اینے درمیان سے ا دن کینزو ن **کو**کال با **ہ** کر و ، بن کے بہلک منسرتمھارے اخلاق کوغارت کر رہے ہن و اِ ن فضول قاملیتون سے ورٹرن شهرت حاسل کرنے دو، تمہارا ذاتی جو سرھور ومہ کے نتایا ن نتان ہجیہ اورصرف یہ ہم کہ دنیا کو ا فتح کر دا زرنیکی کواوس کا حکمران بنا وُ اتھین یا نہین حبب سائیننرنے رومہ کے دیوان عام میں ' دریا رسلاطین منعقد کیا تھا، توادس نے وہان آ کرغیرضرور**ی نمایش وآ رایش اور نبا و ٹی آ** داب ، نهه ذیب نهمین کیمی تقی، اوس نے مقررون کی فضول کبواس نہین سنی تقی جس کواب برخو دغلط ں خطیب، سرائیہ نا رسجھتے ہیں ،اورنا موری کاآلہ تصور کرکے ،اس پر اِس قدرانبی جان کھیا^{ہے} بين بيس و ، كون ي غلمت تقى جرباً منيزنے مِننا بد ه كئ تى ، ميرے بهم وطنو! اس سنه و ه تشريفيا نه ننظر د کیما نقا ،حس کی نظیرشیم فلک نے بھی نہ دکھیی ہو گی ،اور پیمنظر تھی رسی وولت اور تمام فیون کیا ہوکر بھی نہین دکھاسکتے ، بینی اِس نے و وسوخوشخصال انسا نون کامجمع د کھاجور ومہ پرزمازوالی في البيت اورتها مي عالم بيحكم مث كريني كي صلاحيت ركفتے تھے،،

ا مطالعه کرین مهم اینے ملک اوراینے زمانہ می کامشا بد جکون نہ کرلین اور وورافناوہ ممالک کا مطالعہ کرین مهم اینے ملک اوراینے زمانہ می کامشا بد جکیون نہ کرلین اورغور کرمین کہ آخر ہمال کا کیا جور ہا ہی، مین اِن تام نار وا بیانات کوظم انداز کرتا ہوں جن کومنکی تهدیب کی آگھیں شرم سے نیچے حبک جاتی ہین ،اوریہ ذکر ہی تھی جے سود، اِس لیے کہ بیگویا ایک ہی بات کو و مسرے بیرایہ مین بیان کرنا ہوگا،

فائرشے ئیس کے زبان ہے جوخیالات ا داکرائے گئے ہین وہ تما متر، یو می دواز دہم اور مِنری جہارَم کے مندسے بھی اِسی منا سبت کے ساتھ نکل سکتے ہن، یہ بیچ ہوکہ آج سقراَ طاکو ذرائل من شوكران كايباله بينا نه يراتا ،ليكن أسے إس سے كه ين يا وة ندولمخ وارو جام نوش كراير تا، جس کوعوت عام مین بفنحیک، تو بین او رحقیر کتے بین اورجو بوت سے سو درجہ بدتری، بیں اِنسا ن کے غرور کی بیرساری جد وجید جو خونمنگوار جہالت کے درمیان سے تکلنے مین کی مباتی ہی جس کے اندر ہم کو اسس غالم العنیب کی شیت نے رکھا تھا ،ساری خرابیون کا بیش حیمه میء بد را می عیش رستی رسیا ه کاری شهوت را نی ۱۰ درغلامی پسب اِسی کانتیجه من د و موثی نقا ب جو اس کی مکمت با بغ*ہ نے ،* نو امیں نطرت کے چیر ہ_{یر} ڈال دہی ہی، اِ سل مر کی میں ولیل ہو کہ ہم کواس کے اندر رخنہ ڈوالنے کے لیے نہیں بیدا کیا ہی، ہما رامنشا آفرنیش، عمرونز کو،مبیو د اکتشات تحقیق کی را هین رائیگان کرنا **برگز ببرگز نهین موسک**تا ، کیا اِست مفید ترکونی دوسراسبق ہوسکتا ہی اور اِس کے یا وکرنے بین طفل کتب کی طرح ہمنے جا ن

نهین جرائی برج انسان کو بمیشه بینه کے واسط پر تبایی این دل پریشش کرلینا چاہئے کہ جس طرح مان این اپنے ناسیجہ بجے کے ہاتھ سے خطرنا کی ہمتھیا رحیبین لیتی ہو اس طرح ، قدرت اونسان کو علم کے صفر رہے محفوظ رکھنا چاہتی ہو، ہم کوخوب اجھی طرح جان لیننا چاہئے کہ وہ تمام اسرار جن کو قدرت نے ہم سے پوشیدہ رکھا ہو، ہمارے حق بین جملاکات بین ، جن سے دہ ہم کو کہ بیانا میں ہوتی ہیں وہ کہنا چاہیے کہ اور قدرت کی میں نوازش ہو، انسان کی ابتدا جمل و ناوانی سے ہوتی ہوئی ہی نیکن تقیینا اس کا صال بدرجها خواب بوتا اگر بتہمتی سے وہ بیدا ہی عالم ہوتا!

اِنسانیت کے داسطیہ خیالات کس قدر تو بین آمیز معلوم ہوتے ہیں، اور ہارے غور کو ادن سے کس قدراذیت بیونجی ہورت اپنے دل بین بیسوال کرتی ہوگی کوکیا دہمی جہالت، ایا نداری کی مان ہی کیا علم و دانش مکارم اخلاق کی منافی مین ؟ اِن تقدیراً پر جن مان کی مستبط کیے جا مین، لیکن اِن طاہری ماقلات کورف کرنے کے غرض سے ایک نظر ہم کو اِن فقی خطا بات کے کھو کھلے بین اور جو ہا رہے قل کی آنکھوں مین خاک جو اک عام کی جانے ہیں اور جو ہا رہے قل کی آنکھوں مین خاک جو ایک و یہ بین آبہم کو جا ہیں کہ ہم علم و فن کی اسمیت پر غور کریں اور دکھیمین کہ اون کے عود جا قدرتی انہ م کیا ہو تا ہی اور کھیمین کہ اون کے عود جا جن کی آئید مین ہم کو جا ہے کہم علم و فن کی اسمیت پر غور کریں اور دکھیمین کہ اون کے عود جا حد کی ایک میں ہم کو جا ہے کہم علم و فن کی اسمیت پر غور کریں اور دکھیمین کہ اون کے عود جا حد کی تائید میں ہم کو مطلق تا مل نہ کرنا چا ہیئے، حد کی تائید مین ہم ارسے علی کے ہم فو آنا رکی تی بات بھی ہیں،

*چھن*ئە دوم

مصرکی ایک قدیم رو ایت طی آتی می جویونان بن بھی متعارف ہو کھی کاموجدایک و پوتا تھا ،جس کی اِنسان سے اَن بن تھی اورجو اِنسان کی اَسایش کو دکھ نہیں سکتا تھا،اس كها وت سے بيته جليا ہوكه الم مصرجن كي آغوش بين علم نے يروش يا كي علم كے تعلق كيا خيال ر کھتے تھے ، یہ اُن لوگون کا مقولہ ہو جنمون نے اِس سرختیمہ کا ، کنا رے پر کھڑے ہو کر قریب سے مثاید ہ کیا ہی،جہان سے علم کی شاخین بھوٹی مین جقیقت یہ ہرکہ خواہ ہم صف پارینہ کی اوراق گروا نی کرمِن،اورخو اهْلسفه کی رشنی مین تاریخ کے تاریک و اقعات سے تمارخ اخذ اگرین ، اِس ا مرکےتسلیم کرنے سے بہر حال مفرنہ ہو گا کہ علوم ونیون کی نسبت جوٹسن طن جا ہے قلوب مین ہی، و ہ بسایےت سے منزلون و و رہی . جنانچہ لاحظہ مو بہیئیت نے تو ہمات کی گوذہن ا نشو ونها یا نئی ،فن خطابت ،جاطلبی .کیبنه ریر دری ، در دغ بیانی اور خوننا رسے ہیں ا ہوا،علم مندسه نے حرص ومواکی نصامین حبنم لیا طبعیات ایک بے سو د جذیبیش کا تمریب ، حتیٰ کیلسفہ اخلاق کی بیدایش هی نخوت کے بطن سے ہو تی ، الغریس سرعلم وفن کا مینع تلاش کرنے سے نسانی ﴿ ذِ اللِّ كِيهِ الدرمليَّا بِي بلا شبهه، انكا مبدراً گرفتناً ل إخلاق مبوت تو ان كواس قد رمشته أنظرون سے نہ ویکھا جا باجیسا کہ اب لاز مًا ویکھنا چاہیے ، غور کر د توان کی صلیت کاخبت ،خو دان کے مقاصد مذمومہ پرنجط علی لکھایا 'و گئے،

ذراسوچوکران تا معلوم وفنون کاکیا حشر بهوگا - اگرنفس پرستی اور عیش پیندی اینا وا من ان کے سرت اُسٹالے ، اگر نوع اِنسان کے درمیان ظم وستم شاہے ہی نہ ہوتا، تو بجرقا نون و عدالت کی کیا حاجت تھی ، تاریخ کو، کون پوجیتا اگر سرے سے دنیا مین جو روظم ، جنگ جدل عدالت کی کیا حاجت تھی ، تاریخ کو، کون پوجیتا اگر سرے سے دنیا مین جو روظم ، جنگ جدل کشت وحون ، سازش و زمیب کا وجو دہی نہ ہوتا ، کس کے سرمین بھوڑ سے کیلئے سے کرد عقلیات کی بنجرزمین میں تخم باتنی کرکے اپنے اوقات مفائع کرتا ، اگر انسان کو صرف احتیاجات نوعی کا احساس ہوتا اور زایف فطری خند ہیشیائی کے ساتھ اواکر تا رہتا ، انبی زندگی کو وطن کی خدمت گزاری ، احباب کی وستگیری اور صبیبت کے مارون کی امداد کے واسطے و تف رکھتا کیا ہم اسلیے بیدا ہوئ کو بین کوبس کو ین مین حق مدفون ہواوس کے کنا رہ بیدا ہون اور روبین جان دیو بی ایک بات فلسفہ وظمت کے بے سو ومطالعہ کا دبین جان دیا ہیں ہو،

بوطرند، خطرات کا بجوم ہوا و تحقیق کی گر دو پیش آنی غلط را بین گھگی بوئی بین کہ بہار ت قدم کا سیحے را ہ پر پڑنے کے بجائے غلط را ہ پر پڑ جانے کا زیا دہ احتمال ہم، مجروہ تا مفلطمان جن کے جال مین سرقدم برسنس کر رہجانے کا امکان ہم، تطعازیا دہ مصنرت رسان بین، بہقابلہ اوس ختی کی تنفعت کجشی کے جس کے حستجو بین ہم سکلے بین، ہماری شکلات مختاج بیا ن بہین ، اسکے کہ اگر حتی کی دامہ طلق شکل ہم، تو باطل ہے شمارت کلون مین ہمارے سامنے آکر ہمین و صو کا دے سکتا ہے ۔۔۔ دے سکتا ہے ۔۔۔ مستی کے مت ذیب بین جائیو ہمتہ عالم تما م طفت کے دام خیال ہم

علاو دېرين مجھے بنائيے كه و ه كونسا شخص عجم بالكل سيا ئى كے ساتھ محض حق كى تلاش مين كرين کھانے تکا ہو، اور پیر تھوڑی دیرہے لیے ہم اوس کی نیک نیتی کوتسلیم ہی کرلین تویہ سوال باتی رتبا کہ ہنچر و مون سیعلامت ہی جس کے ذریعہ سے وہ حق کو انتیاز کر گیا ، لا تعدو و التحصی اختلافا خیالات کے درمیان، وہ کونسا معیار ہوس کے روسے ہم صحیح نیصلہ کرسکین، اور کھرا خرمین جو امرست زياده د شوار ہوئو ہيے بوكہ بالفرفس ہم اپنی خوش كختی سے حق كويا بھی جا كين توكون وعوی کرسکتا ہوکہ وہ اس کا صحیح استعمال تھی کرے گا، یس علوم کا وجود ،جس قدرانے اغراض کے لیا ظ سے عبت تابت ہوتا ہو اس سے کہین زیا و واپنے نتا بچ کے اعتبارسے خطرناک ہی چو کہ علم کا لی کے بیج سے میدا بوتا ہی،اسلے کا ہلی وسهل انكار ي كےبرگ ديار لا يا جواورسوسائٹي كى زينن مين فينيع او قات كار سريلا بيجي بوتا ہے، عيات إنساني كاكارة مدمنا فل ستهي دست بونا، ندمب سياسات كالمي اسيقدرسنگين گنا ہ ہر، جیسا کہ ندمہب اخلاقیات کا اور ایک غیرمفیدستی کا وجو د ، سوسائیٹی کے واسطے خطرۂ عظیم ہی، اے مثنا ہزیلسفہ وکمت اجھے بتا 'وکہ تم سے جومعلومات گونا گون ہم حاصل کرتے ہیں' ان سے ذرو بھرا دی فائدہ می ہم کو ہیونے سکتا ہی، تم ہمین بتاتے ہو کہ خلامے اندرشش تقل کی نسبت یہ اور یہ ہوتی ہواور بہ وقت واحد مختلف سیار و ن کے در میا ن نسبت مسافت پیر ہوتی ہی،تم ہمین علیم ویتے ہو کہ خطوط منحنی مین،نقا طمتباً وله،کسِ کو کہتے ہین،نقاط انخائیہ کن کا Conjugate points sitte Carve division Point of inflection سله نقطهٔ انخائه

نام ہوا ورنقا طمنعلہ سے کیا مرادہی، تم جسم سے کتے موکہ صبم ور وح کے دمیان دہی مطابقت ا ہی جود و گھر او ن کے درمیان ہوتی ہی احالا مکہ ایک دومسے سے غیرمر لوط اور جد البوتے بین تم ہمین یہ بھی بتاتے موکہ فلان سیارہ قابل سکونت ہی اور فلان نہین ہی اور یہ کہ بعض کیڑون کا طریت تناسل عمول کےخلاف ہوتا ہی، ہراہ مربا نی ، مجھے تبااُد کہ اگریم تم سے یہ معلومات عالیہ حال نه کرتے توکیا ہم مروم نتماری مین کم ہو جاتے، یا ہمارا نظامِ حکومت ناقص رہجا آ، یا یہ کہ ہماری وتعت يا فلاح مين فرق آجا آيا بيكه بهارا بدى كى جانب ميلان طبع زياده مبوحاً ما ، انيے دل مين ذراسوچو كەتمھارى تصنيفات كى بھلاكيا قدر موسكتى بى، حبكه اعلىٰ د ماغ ، جيَّد عالم اور زبدة والففلاء كى وماغ سوزيون كايه حال بى، كمنفعت عامها ورسو ومندى سے بالكل عارى مبين، پيرتبائير كهل نوليون كا وه غول ا دُرسِكا محضٌ ا ديبون كا وه گله، جومفت بين مكومت كاغون جوستاى كرس مصرف كابرى (د وزخ بين دُ الدو، كو بيُ ليكر بشت كو) ميرے مُنھت بيكا محف كالفظ كل كيا، خداكا لا كەلاكە شكرا داكرنے كى جاتھى، اگر بس اتنا ہی ہوتا کہ اِن حضرات کی ذات سے جاعت کوئیں طبح کا نفع نہ میونیتا ، اگر صرف ا آتنا ہوتا، توبھی ہا رہے اخلاق مرجها اچھے ہوتے، اور ہاری زندگی کمال طمانیت سے گذرتی الیکن قیامت تو به محکهمغرور ۱ در باطل رپست، کله در از اینی زیبر لی ۴ عتون کوچه طرفه میلاتے میرتے بین اور ہا رہے ایمان کی جرا اور اعمال صالحہ کی نبیا وکو کھو وکر کھینک رہے من جسبون ك نقطة تتعلد

اورندم ب کے پاک نامون کی بنسی اُڑ ات بین اورانبی سار می علمیت ہما رہے قدیم اورغزیز عقاید کی ، تخریب و تو بین مین صرف کررہے بین کہ وہ نی نفسنیکی اورعقیدہ ہے بیرر کھتے ہین ، بلکہ یہ کہ وہ تو می روش ورائے کے وشمن مین ، اگر عالم کے کُل محدون کی ایک نوا باوی قایم کرکے ، اوس مین بساویا جائے . تو یقین ہے کہ بہت تقویر ہے عصد مین و , سب بر محد کو جلا وطن کرکے ، اوس مین بساویا جائے . تو یقین ہے کہ بہت تقویر ہے عصد مین و , سب گر جا کی خراب کے آگے گئیت ٹیک و تنگے ، درئیکا نئر روز کار و بننے کا خبط بھی . اِنسان سے کیا کیا فروا قات کرا تا ہی ،

تعنیجا و قات با شاک ایک نهایت ندموم مل بی نمین اس کے علاو ہ، اور بہت ایک عشرت بیندی ہی جو دیکڑو مال دام ملم و اوب کے جلومین بوتے ہیں، جانجہ نهی بین سے ایک عشرت بیندی ہی جو دیکڑو مال قبیحہ کی طرح کا بلی اور غرور سے بیدا ہوتی ہی، ایسا تو شا ذو ناور ہوتا ہے کہ عیش بیندی کے ساتھ عشر طلبی نہ یا کی جانے میں جانتا ہوں کہ علم نہ یا یا جائے ، لیکن ایسا کو بھی نہیں ہو آکہ علم کے ساتھ میش طلبی نہ یا کی جائے ، مین جانتا ہوں کہ جہان فلسفہ کے اوب ہی میں وہائی جائے ، مین جانتا ہوں کہ جہان فلسفہ کے اوب ہیت سارے خلائ علی کے میرہ تاج کی زمین ہی ہی، اگر جہ ہر عمد کے اوب خلاف فلا قانون تعلیل معنا تا رکھی تجربات نے اوس کو جبلایا ہی گر تعیش کے کہ ہرہے تاج کی زمین ہی تو فلو قانون تعلیل معنا کے نفاذ کی صرورت و انہیت کے کون انکار کر سکتا ہی کہ اختلاق کی رہتی پر مکومت کی بقا کا مدار ہی، اور رہتی و دستی باضلاتی عیش طلبی کی جند او عکس ہی،

ېم يسليم کي ليتے بين کوهيش جو نئ د ولتمند مي کا ايک ضميمهٔ خاص ې ، ېم يوهي آپ کی خاطرت ، مقور می د يوي آپ کی خاطرت ، مقور می د يرک ليتے بين کوهيش و آرام ، د ولت د مال کی ترقی پرمين فاطرت ، مقور می د يرک ليخ کي بين ، مان لينځ سه مآل کار کيا بحلے گا ، بين بسکن اس کين سين مان لينځ سه مآل کار کيا بحلے گا ،

بهرحال آگر مجھیل مال ومنال کو اپنی زندگی کا مقصد وحید قرار دے لین تو فرمائیے کہ بھر ہما رہے محاسن ا خلاق کا کیا حشر ہوگا ،اور نیکی "کی کیا کچھٹ نبیگی، قدیم ا ہرسیا سیات، اور مدبر بات بات يُرْمكارم افلات"، تحسنات" اورفعناً ل كے الفاظ استعال كرتے تھے، كين عصر صديد كے ار با بحل وعقد "تجارت" اور دولت "كے سو اكسى جيزكونىدين جانتے، كو بى كہتا ہى كە فلا ن ملك بين إنسان كي تيمت صرف إس قدر بي تهرب تدرجائدا و كي تتميت الجزائر من او توسكتي بي، و وسرا حساب لگا کر جمینه کر تا ہم که فلان ملک مین آ وی کو بینیا چا ہوتو کھیری ہا تھ نہ آئے اور فلان ملک میرقس اِس کی قیمت سے بھی کمہے ، اُ کٹاا نبی گرہ سے دینا پڑے ، بیرلوگ اِنسا ل کی قدراو قیمیت کا انداز ہ بیلون کے کلہ کی طرح لگاتے ہن، جنانچہ ، اون کے نقطۂ نظرہے انسان کی قیمت معا وضیہ مکومت کے داسطے صرف اس مقدار سدا دار کے حساب سے ہوسکتی ہی جووہ اپنے صرف بین لا اہے، جِنانچِه *سائبرریکا ایک باشنده ابسی، ویمونیاکے کم از کم تین* با شند و ن محیرا برتمیت رکھتا ہو، ان محاسین سے دراکونی پوچھے کہ دہ کونسی جمہوری لطنت تھی، سائبرینپر بااسیار آما ہس کومعد دو چندکسا نو ن نے نتح کیا بھاا ورحہ تام الینتیا کے داسطے مہیت بن گئی تھی ، سا مبریز کی با دشا^ہ میں ہزار جوانون کے ایک فلس شہرا و ہ کی سرکر و گی مین ، جوابنی مِگُه، ایک ایرانی صوبہ وار بھی کم حنیت تھا ، نتج کر لی ا درسا ئیڈین نوج نے جو افلاس مین سب تو مون سے بڑھ کھی ، ونیا کے بڑے بڑے با و نتا ہو کا منھ مجیسے میسرویا ،حب فرما نروا ٹی عالم کی امید وار می مین و وحمہور می کوشین کو^ا می مو^رمین حن مین سے ایک مال و وولت سے بهر _ہ مند اور و *وسری تهی وست تقی ہ* تو کامیا بی آخرالذ کرمی کے ہاتھ رہی، اور رومہ کی سلطنت ، ٹروت وقعمتِ و نیاسے خوب شکم سرمیر

کے بعید بالآخر اِس قوم کانتیکار ہو بی جو دولت کے نام سیھی آشنا نہ تھی، فرانکون نے کا لون کو زر کر لیا ہسیکسنون نے انگلینڈ فتح کیا جبکہ اُن کے پاس شجاعت وافلاس کے سوا دوہمرا خزانه نه تفا،غریب بها ژیون کا گروه وجن کی طبع کا سدر تو المنتهیٰ بمیشر کی حیند کھا لون سے زیادہ نه تقا، آسٹریا کے غرور کوبسیا کرکے آگے بڑھے، اورگنڈی کے یے عطمت و اجلال محل پراینا نشان نحمندی نصب کیا ، یہ وہ ایوان تھا جس کے روبروا کر، پورپ کی بڑی بڑی تو تین تفرقفر کانیتی تقین، چارنسنجم کے وارث کی ساری شہامت و وانائی مَثْمی بھر ماہی گیرون کا فٹکار بروگئی، بیں مدبرین وقت سے میری بصدا دب التجابی کرو و برا و ہربا فی ایک لمحہ کے لیے اپنی سیاسی مساحت دخمنین کوعللحده رکھدین اور اِ ن مثالون پرغور کرین، ان کوہمیتہ ہمیتہ کے لیے يه معلوم مهوجانا چاہيئے كه اگرچه روبيه بسرحنر خريد سكتا بي كنين اخلاق مميده اور قابل شهرى نهین خریدسکتا، جنا نجه عشرت را نی کے متعلق نیقیح طلب به ۱ مرہے کہ سلطنتون کے حق مین کزنسی صورت ہیں وی کی ہی آیا پی کہ ان کا وجو دیر رونق و آرہے تبہ گرعار صنی وہنگا می ہویا ہیہ کہ صفات حسنه سه مزین اور دیریا بهو، پُرُرونی و آراسته اِلیکن کس زیورسید ، و وق آرایش ا ورجا سُه ایا نهجی ایک ول مین حمین مهرسکتے، تیلعی نامکن ہوکہ وہ و ماغ جرایت اور لجرخيالات كا فانوس بنا بهوا موتمقيقى غلمت ونتيرانت كاتجلى كًا ه بن سكے ، اگراس من صلا بھی ہوتو ہمت نہیں ہوسکتی،

الن فن دا دتجسین کے بیاسے ہوتے ہین اور ہم عصرون کی ستایش ،ابنی محنت کا سب سے بڑامعاوصنہ سجھتے ہیں ، فرص کرد کہ ایک ماسرِفن ابنی سیا ایختی سے ایسے زمانہ مین پیدا ہوتا ہی، جہان اگر جبطم وا دب کا چار سوڈنکا نیج رہا ہی، لیکن نوخیزون کی سطیح النظری اور خیرہ مٰداتی ہر شعبئہ اوب برحیا ئی ہوئی ہی، نداق سلیم کی آزاد ہی زمانہ کے دستبر دسے سلب ہوگئی ہی اور رجولیت برنسائیت کا غلبہ ہی، نتا عری کے ملند تخیلات اور پوسیقی کی اعلیٰ ایجان کو کوئی نہیں پوجیتا، اسی حالت مین، فرائے کہ وہ کمیتا نے عصر تعدید کی کاریکا، اِس کو لا محالہ، اپنی رفعتِ خیال بیست سطے پر طوعًا دکر ہًا اُتار نا ہوگی، اور ایسے کم پاتیھنیفات پر فنا عت کرنا ہوگی، جن کی قدر زمانہ کرسکے،

جبکه اِن تام اعلی خیالات د جذبات کی ترجمانی سے بن کی قدر مرنے کے بہت عرصه بعد ا بوسکتی ہی، دست بر دار مونا پڑ گیا ہنتہ و رہا لم شاع دالٹیرسے کوئی پوچھے کہ اُسے کھنے لینتین و د گلداز اعلی دز بر دست مضایین بسبت اورا ونی نازک خیالی کی خاطر فربح کرنا پڑسے اور کینے تخیلات، جن کا مائی خمیر طمیت و شرافت تھا ، اوس نداق مبتدل کی ندر بوگئے، جو با زاری اور چیجھور کی د کونیر مثاب مواتھا ،

انوض تخریب اخلاق جوعترت ببندی کالازی تیجه بو، و وق سلیم کوهی بگا ژویتا براور بالفرض ان دلیل اوراد نی قابلیتون کے درمیان، کوئی ایسا هالی بمت د ماغ بوانهی جوز ما نهی وژن نه چلاا درجس نے اپنے نام کو دون مرشب تصنیفات کے داغ سے بچایا، توظا سر سوکہ اِس کو کیا کسیا کچھ کڑی جسیلنا ہوگی، اورانجام افلاس ادر گمنا می کی موت کے سوا اور کچھ زموگا یہ کوئی میشین گوئی نہیں ہی جلکہ واقعات ہیں، جن کو تاریخ بار م و ہراجی ہی، ادر تجربہ ابت کر حیا ہی مان اے کا زلے اور سیری والمو ااب وہ وقت آگیا، حب کہ تھا رہے ہے سے میسلین جھوٹ کر گرجا میں، اِس لئے کلاب تم اِن سے وہ مقدس مرتع نہیں کھینچ سکتے جوعباد تکا ہون کی شان بزرگی کے شایان تھے، ہون اِ اب تمهارے سامنے دومی صورتین میں یا توقلما پنے ہاتھ سے ہمیشہ کے لیئے بھینیک دویا اپنے تمین ایک زنِ بازاری کی طرح زرو مال کی ہر رم می بولی کے معاوضہ میں تج و داوررُمییون کی گاڑیون کے گڈون رفیش تصویرین بناکراینا وقت کا ٹاکرو! اے عدیم المثال بکل ، فدلیس ، اور پر کمیسی ٹیلر کے حرافیت مقابل ، توکہ مب کی رخانی عهد قدیم کے دیوتا وُ ن کے بُت تراشنے میں اِستِعال ہوتی تھی، ہان تیرے سامنے بھی ہی سوال ہو کہ یا تواپنے ہاتھ وہ برمنه بندرون كامجسمه بنانع سے وليل كرا دريا بجر إلى تدير إلى تدريكه مبيعاره!

ایام قدیم کی سا دگی اوئین سیرت کا حب ہم تصور کرتے مین تو ہما را دِل ستّرت ہے انداز ہ سے لبریز موجاتا ہی، اِس کھنیل کو تشبیہ کے ہیرا یہ مین ہم بی ن بیا ن کرسکتے ہیں کہ گویا ایک شا داب و دکش ساحل ہوجس کو تعدرت نے اپنے ہاتھ سے سنوارا ہرا درجس پر ہمار می کٹکی گئی ہو، جبکہ ہماری ں استی حسرت وافسوس کے ساتھ رفتہ رفتہ اس سے و ورمو تی جا تی ہی،انسان *جی*مب انسان کے ماتیال تا ا د إس امر كا خوا بإن تفاكه ديو تاإس كے اعمال حسنه كابراے العين مشاہر وكرين تو د و ديوًا وُن كو ا نیے ساتھ اپنی حبور ٹری مین رکھتا تھا، کیکن حب اوس نے برا عمالی پر کمر باندھی تو اغیار کی نظروت لبحینے کی فکر موٹی اوراس نے دیوتاوُن کوعالیشان مندرون مین موگادیا، بالآخراون کوبها سے بھی انکال! سرکیا ۱ در د بان خو دسکونت نیدیر موگیا ، یا و وسرے نفطون مین به کهو، که اس نے اپنےایوان ومحل،مندرون ا درخا نقامون سے می زیا وہ پر شوکت بنائے، یہ بداعالی کی انتہا تھی اور مدی کے واسطے ترتی کا شاید اِس سے زیادہ بلند درجہ باتی نہ تھا،جبکہ وہ رئوسا کے درو دیوار پرمنقوش ہوئی،

ا ورعالیشا ن ستونون کی بیشانی پر کورتھی دضع کے بیل بوٹو ن کے پیرا بیمین کھو دسی کئی، جون جون حیات إنسانی کے اندر سہولتون کا اضا فہ ہوتا جاتا ہی، فنون کی اشاعت اور ساما ن عیش وعشرت کی تر تی ہوتی جاتی ہو گرشجاعت کا جوہرم و گرفضاً ل کے انحطاط ندیر موجا آ ہی ا دربه لا زمی نتیجه ،علوم وفینون کے شیوع کا بالخصوص اون فنون کا جوخانہ بنی جاہتے ہیں ، گو تھو قوم نے حب یونان کو تاراج کیا توکت نے نہیں *جلائے ، جلاسے چھوٹیے تاکہ* اون کے دشمنون کے درمیان اِس شُے کا دجود قائم رہے جس نے اون کونن سپا بگری سے عافل رکھا تھاا دکتب خانہ پرست بنا دیاتھا چارتن تم نیام سے الواز کا اے بغیرسکنی اور پالیز کا مالک بن گیا تھا اور اس غیرمتو قع کامیانی کاراز،اس کے ال دربارکے نزویک یہ تھاکہ اطالیہ کے شہرادے اور شریف زا دے نوجی وعلى مشاغل كے بجائے فلسفا وم مُنْطَق كے مطالعه يرمغتون تھے، ايك معامل فهم مورخ جس نے إن اوگون ا کے جملہ خصوصیات کلم بند کئے ہن، لکھنا ہر کہ تجریفعی طور پر تبلااہر کے علم ونن کی جانب غربت اور اس کی تھیل، اِنسان کو بزول ملکہ امرونیا دیتی ہوا در فوجی یا اِسی قبیل کے و گرمشا غل کے واسطے ، ان كوبالكل از كار رفته بنا وتيي مي،

ال رومه خورسیم کرتے ہیں کہ ایک طرف او نفون نے فنون لطیفہ میں ترقی کی اور مصوری اونگ ترانسی میں کی کی اور مصوری اونگ ترانسی مین کمال حاصل کیا اور دوسری طرف اپنے فوجی نفعاً ل کی و ولت کو ہا تھے ہے گئے گا املام ایسا ہوتا ہو کہ قدرت کو منظور ہی یہ ہو کہ بد ملک تام دنیا کے واسطے تا زیا نہ تنبیہ بنے ، اسلئے کہ مسید ایمون نے بھرز و ربا ندھا ہی اور علم واوب اور تعویشن کی پھر شروعات ہوئی ہی، اس سے اطالیہ کی رہی سہی فوجی شہرت کا چند تا بندہ صدیون کے واسطے خاتم سمجھ لنیا جا ہے ،

یونان کی قدیم مہوری لطنت نے جس کی دانشمندی ا دردور بینی اس کے اکثر رسوات ظ سرموتی ہی، اِن تمام شاغل کوممنوع قرار دید اِ تماجو اِنسان کو بیٹیے بیٹیے انجام دینا ہوتے مِن ، اسلیے که اون کے اثر سے جسمانی توا ان کر با داور د ماغی جستی کا کھوج اراجا ماہی، غور کر و کہ وشخص جونہا یت ممولی عاجت کے لاحق ہونے اورور ہٹی کل مثیں آ جانے سے سراہمہ مہوجا 'اہے ، وه بعلاً، بعوك، بياس، كان، خطرات ا درموت كاكمان كسمقا به كرسكتا، ي ظا بربوكه وه سیا ہی جوشفت سے بالکل نا آشنا ہی ، جنگ کے صعوبات اُسٹانے مین کیا یا مروی و کھا سکتا ہواور وہ فوج جس کے افسر گھوڑے کی بیٹھ رسوار ہوئے ہوئے تھک جاتے ہیں، کیا فاک، وور و در از منزل قطع کرنے میں جش مستعدی و کھاسکتی ہو، آج کل کے سیا ی جن کی فوجی تعلیم نہا بیت ا قاعده ، فن سیا گری کے اُصول پر موتی ہی، صرت دن بورکے معرکۂ جنگ مین کچھ وا دِنتجاعت میکیر تو والمكين، سواس سے ميرے وغوى كى ترويدىين موتى، بان إن كريسى ديرطلب كمفن مورجيرير ـ بے رسد، بے آب و دانہ سخت موسم میں ، مت کسیر ارہنے دوتو سار تی می کمل جائے ، مقور می دیر کی دعوب ایر فباری ، الکه چند غیر ضروری حوا مجے کورا موفے مین تاخیر، چندر وزکے اندر چید و صحید و فوج کے حملے چھ ادیتی ہی،اے بہادر سیامیو اجمے معان کرنا اگر میں تھا رے متعلق ایک امرق کا اطهارکر رلم مون مجمع تمعاری شجاعت مین کلام نهین هی مجھے اسمین ذرہ بھرشک نہیں ہو کہ اگر تم نہی بال کے ساتھ موتے توکنی اور ٹرنسی میں کوفتے کر لیتے، نیزیہ کہ تم تیصر کے ساتھ رو<mark>نی کان سے صرورگذرجاتے</mark> اور اوس کوملک گیری میں یوری اما دہونجا بیسب مین انتا مون مکن تقصیرمعان، آپ نبی بال کے ہمراہ کو والیس کو عبور نہیں کرسکتے تھے ر

ا ورتصرك بها تداني اسلان، كال كومغلوب نهين كرسكتے تھے،

کسی جنگ کی کا میا بی کا مدار محض کشت و نون اور موکهٔ جدال و نبال کے واقعات ہی ہر نهین ہی بلکہ سپہ سالاری بھی کوئی تبیز ہی اور یہ دراصل سب سے مقدم ہے ،مکن ہی کہ ایک بہا دکولیون کی بائے س بن میدان مین قدم جائے کھڑا رہے ،لیکن فوج کی قیاوت کا اہل نہو،معمولی سپاہی کے اندم

معی جبهانی طاقت ادر جوش ، نری شجاعت کے مقابلہ مین زیادہ کار آمد جو سرمین اِس لیے کہ خالی شجاعت موت سے نہین کا سکتی . سیا ہی خواہ سردی اور نجار کالقم پر بنے اور خواہ کلوار کے گھا

اً ترب ہلطنت کا زیان، دونون حال میں کمیںا ن ہی ہی،

الغرض علوم وفنون کی ترقی اگر ایک طوف فوجی اوصات کی جرگاٹ رہی ہی، تو دو سرمی طون محاسب اخلاق کے حق بین کا نشے بور ہی ہی، جد هر دکھو برے بڑے دار لہلوم نظر آتے ہیں ، جمان طلبا رکو سرفن بین طاق بنایا جا ہی، گرنہیں بتایا جا تا تو یہ کہ اون کے فرائفس کیا ہیں ، و ہ اپنی ما دری زبان سے تو کو یہ سے رہتے ہیں، گرمرہ وزبانیں جو دنیا کے پر دو برکھیں نہمین بولی جا تین ، و فرنول سکتے ہیں ، وہ ایسے تا میں کہ کہ سکتے ہیں جن کا مطلب خو دکھی نہمین سبحہ ور سبح اسکتے اور گرچیہ و فرخو دخی دہا لی میں ترزیدی کرسکتے ہیں کا ایک ایسا فن آ ما ہوجس کی مدوسے وہ ایسے مغالطا تو موجو دخی دباطل میں ترزیدین کرسکتے ، لیکن ان کو ایک ایسا فن آ ما ہوجس کی مدوسے وہ ایسے مغالطا تو موجو دخی دبالل میں ترزیدی کرسکتے ، نیکن الوالوجی ، علی میں مہتا نہ نہ کرسکتے ، ایسے از یورسے تو وہ مرتا یا آئے کہ سبحہ بین کہ بیار کے داری کا موسات کے کا ن الفاظ ہیں جو کیمی اون کے دل میں شرندہ معنی نہیں ہوئے ، ملک کے بیا رسے ام سے اون کے کا ن انتفائین ، اور اون کے مندسے ضداکا یاگ نا مراس کے نہین کا تا ہو کہ اون کو اس کا و صیان ہو ، ملک کے بیا رسے ام سے اون کے کا ن انتفائین ، اور اون کو اس کا و صیان ہو کہ نہین کتا ہو کہ اون کو اس کا و صیان ہو ، انتفائین ، اور اون کو اس کا و صیان ہو کہ ، انتفائین ، اور اون کو اس کا و صیان ہو کہ ، ایک نہین کتا ہو کہ اون کو اس کا و صیان ہو ، انتفائین ، اور اون کو اس کا و صیان ہے ،

سنیے، اسیا گامین تعلیم کا طریقیہ کیا تھا، مورخ آنسین نے نہایت ببط و ترج کے ساتھ وہائ سب سے بڑے با و نتا ہ کی تعلیم کا حال لکھا ہی، اسیا را اکی کل درسکا ہون میں اوب کی تعلیم سے زیادہ اخلاق برز ور دیاجا تا تھا جتی کہ علم وادب کے مرکزی مقام بر بھی، علما، ونفلاء کے بجائے، نتجاعت، بر مہزرگاری اور عدل کے جو اسر سکھانے والون کی ما گاہتی،

حق اورانصات برجایا، میسرے نے فسانی خواہشات کو دیانے کے گرتیائے اور چوتھے نے ہرمکن نحطرہ سے اوس کا ڈرنکال دیا،اوراس طرح سب نے ہاتھل کر نتہزاد ہ کوخدا کا ایک نیک بند ہ بنادیانه پیکه ان مین سے کوئی اِس کوعالم فائنل بنانے کی سعی لاحال کرتا، زنون کے مکالمات میں ہوکہ ایشا تبحز، سائرس سے کہتا ہو کہوئی اپنے مکتبی زندگی کا سب سے آخری واقعہ تو بیان کر و ، سائرس بیان کرتا ہی کہ مدرسہ بن د ولڑ کے نفیے ایک بڑا تھا ، اور ایک جیوٹا تھا ،بڑے لرمکے کا کوٹ جیموٹا تھا اُ ورحیوٹے کا بڑا تھا ،جنانچہ بڑے لڑکے نے حیوثے لرکے کا کو طحقین لیا اورا نیا جھوٹا کوٹ اوس کے سربارا، شکایت ماسٹر تک میریخی اورا دیھو تئے مجفے الت مقر کیا، نیانچه تیش رساعت کے بعد مین نے اپنا فیصلہ یہ دیا کہ حوکمہ دونو ن لڑ کون کی انگی پوشاک دولون کو سختی ہی اور اون کے تقریک ہی بعندا معاملہ کو سی طرح رہنے دیا جائے، ماسٹہرنے جب میرا نیصلهٔ سٔا تو هبت خفا ہوئے اور کہا کہ تم نے حض طاہری دستی اور تن آسانی برنصل ہٰ یا اُ حالانکه آ رام و دستنی پرعدل مقدم ېو، عدل کې ا ساسي منشا په ېو که کونیشخف کسیې د و سرے کی تیز زېرېشى فالض نەمو،

ہمارے باغات بتون سے سجے ہوئے ہیں اور ہمارے عبائب فانہ تصویر دن سے آراستہ
ہیں اور یہ گویا فنون لطیفہ کے کا زامون کی نمانش ہیں کیا کہ قدر دانی کے لئے گی گئی ہی ہیکن تم اِس کا
کیا نتیجہ کالتے ہو، آیا ہے ہمہ اون اکا بر رجال کی یا دگار ہیں جھون نے ملک کی خفاظت میں اپنی
جان دیدی ، یا ان سے بڑھکران لوگون کی یا دگار ہیں جمعون نے اپنے فضائی اخلاں کی دولت سے
ماک کو مالا مال کر دیا جمعین ہرگز نہیں ملکہ یہ ان رکیک اور مبتذل جذبات کے مسلمات ہیں ، جن کو

اساطیر قدیمیہ سے لیکن بجین کے سامنے سب سے بیلے بیش کردیا جا نا ہتا کہ نوشت وجو اندکی تھیں سے قبل مداعالیٰ کا زہرا ترکہ جائے،

کیکن پر تمام خرابیان که ان سے پیدا ہوئین نظا سربے کہ پرتا متیجہ ہواس عدم مساوات جو عالم انسانیت کے اندر علیت و وشکہ کے اختاب مراتب اور فضا کی اخلاق کی ہے قدری کی وجہ سے پیدا ہو جاتے ہیں، ہما رسے میسل علوم کا پرسب سے زیادہ و زختیان او پرسب سے زیا و ہ خطرا اثر ہی انسان سے تعلق آج پرسوال نہیں ہوتا کہ آیا دہ ایا ندار ہی یا نہیں، بلکہ موال پر ہوتا ہے اثر ہی انسان سے تعلق آج پرسوال نہیں ہوتا کہ آیا فلان کتاب مفید ہویا غیر مفید اگر آیا وہ جالاک ہی کہ نہیں ، اس امر کا مطلق می اظہمین کیا جا تا کہ آیا فلان کتاب مفید ہویا غیر مفید اور جدت پر انعام و اکرام کی اوجھا ہوتی ہی گرزنیکی کا کوئی ٹرسان حال نہیں ، انشا پر دانری کے کا زامون کے لئے ہزار دانعا مات ہیں ، سکین نمیک کا مون کے لئے ایک بھی نہیں ، کوئی شے تبائے کہ اِس اکا وی وار اعلم کا بہترین ابنیا کی مسادی ہوسکتا ہی انعام ماسادی ہوسکتا ہی انعام ماسادی ہوسکتا ہی انعام ماسادی ہوسکتا ہی انعام مضمون کی نماز ڈائی ،

واناه بهی عزت واقبال و رال دمنال کا تعاقب نهین کرا ، سکن اِس کے میعنی نهین که اسکے ولی میں نہیں کا سکے ولی میں اسکے میں نہیں کا دراند میں اوری کی جام میں نہیں ہوئے ہم دو شمت و ریاست کی و نیا و ی تقسیم میں اِس قد اندمیم و کھتا ہی تو اوس کے قلب میں مسابقت کا ولولہ ہی نہیں اُسکا اوراوس کی نیک کرواری جوسوسا ٹی کے حق میں آئی کرم آبت ہو تی مرجوا جاتی ہوا در گمنا می وا فلاس کے فعار میں گر کر ، نا بید ہوجا تی ہے ، کے حق میں آئی کرم خون الطیف کا بید فنون مفید و پر بھاری و کھتے ہیں ، علوم وفنون کے نشأ ہ جدید ہو جا ہی وجہ ہی دوجہ ہی کہم فنون لطیف کا بید فنون مفید و پر بھاری و کھتے ہیں ، علوم وفنون کے نشأ ہ جدید ہو جا

س حقیقت کو انسوسناک طریقه برزا بت کردیا بی بهارے درمیان، اہر بن طبیبیات، اہل ہندسهٔ علما کیمیا ،نجومی،شاع ،مبصری موسیقی ا ورمصور توکترت سے بائے حاتے ہیں کیکن ایکنفنہیں ، جس کو میسی مین فرزند ملک وقوم کهاجاسکے اور اگر دبیمات مین خال خال ہوئے بھی تواون کے مقدرمین کمنا می وکس میرسی کی موت ہی ہے ہا راحال اور میری ہاری عفلت، إنسان کے اِس مفيدترين طبقه كى جانب سے جرہم كورزق همياا وربہارے بچون كو دو دھ سے سيراب كراہي، يه صنرور پرکراهمی فقینا دنشراس درجته که بین بهونیا همی حس ورجته یک اسے بهوی خی جا ما چاہیے ا جس طرح کا رسازمطلق کی مکمت نے زم_{ار}یلے یو و دن کے ہیلومین زمبرا**ر ی**و دے ہیدا کیے <mark>مین اورزمبر کیے</mark> جانور دن کے مبیم کے اندراون کا تریا تی پیدا کیا ہی،اِسی طرح اِس زمین کے فرما نرواؤن کے آئیٹ فلب يرهي، ادس كى مكت بالغه كاير توموجود موتا بها وراس محاط سان كوطل مندكه ماكيا بجابي اسيف خالق حکیم کے قدم نقدم ، پیسلاطین غطام ، جن کے آنتاب شہرت کے انوار ، روز افزون ہوتے ہن ، شرکے سینہ سے ، خیر کوچیر کر کال لیتے ہین اور بحیرُ علم مین دویی ہوئی ، یکی گئشتی کنا رہے لگاتے ہیں ، ان کے عہدِمعدلت مهدمین ، ونیا کی مشہور آمُبنین نشو ونما یا تی ہن ، حواکر میرایک طرن علموصل کی خطزناک انت کیفیل بیوتی بین امکن د ورسری طرت ، نصاً مل اخلاق کی مقدس سر ریست نا بت ، موتی بین ، یه نمبنین اضلاق کوطا سرویا کیزه رکھنا، اینا اوراینے میزمبر کا فرض عین تصور کرتی بین، مینفید تخمنین اگروانان تخت و تاج کی سرمیتی سے بسره اند و زرمین اور و گرشا بان يوري نے بھى تقليدكى، توعلم دفعل جواس مين داخله كاشرت صاص كرنا چاہتے بن، و را اپنى حركات الثايست يوكس رمنيكا ورشاعل مفيده واعال صنير كانتيا ركرف سر البي مين عزت

مزعومہ کا بل ابت کرنے کی سی مینے کرینگے، اِن الْحَبْنُونِ كَى طرن سے علمی مصابین كے واسطے انعامات مقرر كئے جائے بن اور ایسے عنوانا تحویز کئے جاتے ہیں جن برغور کرنے ہے ، دِل آپ سے آپ نیکی پر ماُئل ہو، یہ اون کی نیک نہاو ی کا ا المولا موانبوت مي، إس نوعيت كي علمي الجمنون كو د يكوكرهه ايك طرين ، ايك خونسگوار ذمني مشغله كاساما مهیاکرتی بین اور و دسری طرن مفی تعلیم کی ر شنی هیلاتی بین جنیقی مسرت موتی بیو، اگر إن خيا لات يركو فئي اعتراض وارد كيا جائے ، تو و ها عشرانس ميرے دعوى كا مزيد تنوت بوگا، قاعده بر بجب انتهائی اہتام کیاجا آئ تو اس کا باعث ہی نسرور ہوتا ہی ،اگرمرفن نہو تو دواو ووش کیا صرور ہی،علوم کی مسلمہ ہے اثری کے با دجود، وعویٰ کیا جاتا ہی کہ وہ ہمارے ا مرافس کی دواہن، جنانچیو علم فضل کی تعمیل رکھیل کے داشطے عدیہ ہا دیسٹا ہن حوکھیکی ہوئی ہن و همیقت حال پر میروه و الکر جمفیل علم کی ترغیب دیتی بن اوراس جوش استعلام دسکشان کل و کھ کر گما ن ہوتا ہوکہ فلسفیون کا ملک مین قبطیر گیا ہجا ورکسانون کی کثرت سے ملک میٹ گیا ہو، مین بها ن کشا در زی ا وزفلسفه کا موازنه نه کر و ن گا، اسلئے که فلسفه اس کاتحل بنی مهین بوسکتا، يىن بس يەسوال ئريا مون كەفلىيغە آخرىم كىيا ، متنا بهير فلاسفىركى تصنيفات كالمصل كيا ہو اورقل و دانش کے ان دوستو ن کے کیا نصا کے ہن ،اگر ہمان کی بآتین نین تو ہم کوالیسامعلوم ہو گاجیسے كو بي تُعَكُّ بندياه وا فروش باز ارمين كعرا ما تك ريام كه "ايها الناس! و هرآ وا إ و هرآ وُ! مين ايك طبيب حا ذ تى ہون وغير و وغير و ، إن نلسفيون مين سے كو ئى تۈكتا بركە بسرے سے ماد و کا وجږد ېې نهین، د ورسرا کهتیا ېوکه نهین ملکه ما د ه سے علا ووړی شکی کا وجود نهمین اورمهی ضدام

تيسراكتا بوكه خيرو نشراسم بضمى ا درتصور بيمصداق بن ا درصنات رسيًا ت كى تفريق وابهمه كا عَشْ زیادېږې س کافارج مِن کونی د جو زهمین ،چه تھا کهتا *ېږکه* انسان ایک درند ه ېږو او زههايت ا یا نداری کے ساتھ ایک دوسرے کو بھاڑ کھا سکتا ہی اے میرے طیم لہتا ان فلسفیاتم نس ہمین تو بخشو،تم ان فصیحتون کوانی اولا دا ور د وستون کے لئے اُٹھا رکھورتم انشاءا متبدا س کا مزہرت جلد عكدلوك اور يوم مركوهي تهاي سامني زانوئ شاگر دى ته كرفي بن سي طح كا وسوسه نه رسكا، یہ و عجبیب وغریب آوی من مع مقرون مین عِزت کی نظرے دیکھے جاتے میں اور موت کے بعد حیات جا دید کے دعویدار ہیں ان کے عاقلانہ اقو ال رجن سے سالاً بعد سال استفا د ہ ہوتارہے گا، بُت بِرسَى با دجودا نِي تما م ہزر ہ سرا يُون كے ان تشر مناك يا وگارون كے سامنے گرد ہم جوير سبنے عین عهد ناجیل مین قالمُ کُر دی ہیں،

لیوسیس اور ڈاگورس کے نایاک نوشہ جات اون کے ساتھ وفن ہوگئے تھے، اوس مانہ میں دنیا اِس فن سے بیکا نہ تھی، جس کے ذریعہ سے اِنسانی وماغ کی غلط کاریا بی اور ہے عتدالیا ن میں دنیا اِس فن سے بیکا نہ تھی، جس کے ذریعہ سے اِنسانی وماغ کی غلط کاریا بی اور اسینونر اکے خیالات کا حیات سرمدی پاسکتی ہن لیکن فن طباعت کا ہزار ہزار شکریا کہ ایسی اور اسینونر اکے خیالات کا زیر ابدالا باق کے کہا تھیا ارم کیا،

برس کے خطرناک بیجون کو دکھ کرخیال ہوتا ہو کہ آبیرت کے سلاطین نے مِس قدر، قرون ا اخیبہ بین اِس کوتر تی دی تھی ،اوس سے کہین زیادہ، آیندہ قبلکر، اس کے مٹانے بین کو نتان ہونگے ا سلطان احمد نے چند نتایقین علم وصحاب ذوق کے کہنے سننے سے سطنطنیہ مین ایک مطبع قایم کیا تھا، سلطان احمد نے جند نتایقین علم وصحاب ذوق کے کہنے سننے سے سطنطنیہ مین ایک مطبع قایم کیا تھا، لیکی م نتروع ہوئے ہموڑا ہی عرصہ ہوا تھا کہ سلطان کو حکم دینا پڑا کہ ساراسا مان کنوین مین لوادیا جا

خلیفه عمر کے متعلق روایت ہو کہ جب اون سے دیا نت کیا گیا کہ اسکندریہ کے کتب خانہ کے بارے مین کیا حکم ہو تو اونھو ن نے جواب دیا کہ اگر کتب فانہ مین اسی کتابین ہیں جو قرآن مجید کے خلات من تو و و شرکا گرجی اوراوس کو جلا دینا ہی بہتر ہی اوراگر اوس مین اسی کتیا بہین ہیں جو ہم کو وسی ا تین بتاتی بین جوقرآن یاک مین موجو و من تو پیراوس کا عدم موجو و برا بری علما سخال اس دلیل کا مضحكاً راتے من بيكن اگر غليفه كے بائے كركيرے عظم ہوتا اور قرآن كى جگہ أبل ہوتى ، توكت نه اوس وقت بھی نذر آتش ہوتاا وریہ اوس کی حیات کا بہترین عمل ہوتا، اے شہورگیا ہو! تم جوہمارے اسلاف کے فہم واستعداد سے باہرتھین، جائے ہما ری اولاد کے یاس جائو، مع ان تمام کلیات اور د وادین کے جا وجو تدن جدید کے اطوار رو لیہ متعفن بین جاد تم سب ہم آ دار مو کرعلم وفن کی ترقی کاکیت گاؤ، اگر جارے اخلاف سمجھدار مون گے توقیین ہے که اون کو بهارے وعویلی کی نسبت ذرہ مرابر تناک نه بوگا اوراگرادس دنت نبی نوع انسان کی و ماغی سطح ہم ہے بھی زیاد ہسبت نہ ہو ٹی تو و ہ مبقیرا بہ موکر آسان کی جانب ہاتھ اُٹھاکر و عانا گین گے کہ ''ات نَا وَطِلْتَ تُوجِوانِسان کے واغ کا خالق و نتارہی، ہمارے آبار واحدا دکے علوم وفنون سے جمر کو نجات بخش اور بها ری نا دانی بارسانی او رمحناجی کووالیس دیدسے اسلے کرمهی وه جیزین بین جو بم كوطا نيت فلب خش سكتي مين اورتيري نظرين بم كومحبوب بناسكتي من، الغرض علوم وفنون كى ترقى نے اگر ہارى خققى مسرت مين كھيدا صافرنه مين كيا ہج، لکه ہمارے اخلاق كزحراب كرديا بجاور مهارے نداق سليم كوئياڑ ديا ہي، توسوال بوكهم علما ركے اوس گله كوكن تغطون سے یا دکرامی جنور نے ایک ایک کرکے اون تمام رکا و ٹون کو دورکرنے کی کومٹ ش کی ہے'

جوعلم کے نتجرمنوعہ کی را ہمن فضا وقدرت نے اسمصلحت سے ما ل کی تعین کہ ہرکس و ناکس کے قدم كواس طرن برمضے كى مجال نهو اور تهنا وہ جن كوعلم كى طلب صادق ہرًا بني قوت كى آز ايش کرین، ہم اون ٹولفین کوکیا کہیں حضون نے علم کے مندر کا قفل تو ڈوالاا ورعوام الناس کوسکے اندرجانے کی صلائے عام دی مجاہیے یہ تھاکہ جو مم وا دب کی راہ بن آگے نہیں بڑ مرسکتے ،اون کی ہلی ہی منزل بریمت کنی کیجاتی تاکہ و کہیں ایسے کام من لگ جاتے جوجاعت کے حق مین مفید ہوتا حرشخص کوتمام عمرشعر کهنانهین اسکتا جو سیاحتنی کا ماسریمی نهمین ہوسکتا بهبت ممکن ہوکہ رعلی وصر کا درزی تابت ہو،جن لوگون کوفطرت نے اپنی شاگر دی کے لیئے جن لیا پئو ہ ہیشہ اُستا د کی علیم سے بے نیازرہے ہیں ، خیانچ مکن ویکارٹ اور نیوٹن چنھون نے کمنا جاہئے ونیا کو درس دیا ہوکسی مدس کے شرمند 'ہ تدریس نہ تھے، کونسار ہنا اون کو کو وعلم کی اون دفتو ارگذار جو ٹیون کک بیجا سکتا تھا ا جهان كه فطرى استعدا و نے اوضین ہیونیا دیا ،معمولی اُشا دیے صلفۂ درس مین رکر اون کی ہتعالیجی امتیاد کے تنگ دائر ہ قالبیت کے اندر محدو در ہےاتی ، اوراگروہ ابتدائی مہات کو بذات خو و مسر نه کرتے تو پیرو ہ ذاتی سی کے فن سے ہمیشہ نا آشنا رہتے،غیرون کی دسکیری کے خوگر ہوجاتے اور علم كى إس لق و وق وا دى كوكمبى طے نه كر سكتے ، جس كى" منزل گہ تقصو دم پر آج و و فائز نظر آتے ہیں، بیں آج مبی علم وفن کی ٹھن را ہین صرف اون کوجلنا جاہیے جو اگلون کے نقش قدم برتن ا تنها خِل سکتے ہیں، بلکہ اون سے آگے نکل جانے کی بہت رکھتے ہیں علم فعنس کی یا رکٹا رہیوٹر اصوب معد و دے میند لوگون کا معدر ہی، اگرکسی مئلہ اہم کاعل تماری بمنت کے واکر وسے استوین تو یقین جانو که وه تمهارے مدا دراک سے بمی با ہزئین ہو،اً مید بیٹست کی راه مین شمع کا کا م دتی ہو،

ا در اِنسان کی روح غیرمسوس طور پراینے مقاصد کے قالب مین ڈھل جایا کرتی ہی جنائے مطیر کشا مواقع یرغظیمالشان قابلیتون کے طام ہروہ نسکار ہونے کا ، پہی را زم_ی، ونیا کاسب سے بڑاخطیب - مركاتفىل مى تقااورغا لبًا ونيا كاسب سے بر فلسفى انگلستان كالارڈ حنيسلريقا 'اگرا ول الذكر نسی پونپوش کایر وفیسر ہوتا یا آخرالذکرکسی علمی انجمن کا وظیفہ خو ارموقا توکیا اون کے کارنا ہے اسقدر لبندومتاز موقع . فرما نرواؤن کافرض م که وه اینے دربار مین ان لوگون کوسب سے پہلے مُلّہ وین جوابنے وقت کے صائب الرائے ہین ، اِس مهل خیال کو حیور دینا چاہیے کہ عملی جمانیا نی شے دیگر ہم ورز با نی مشور هٔ نفیبحت سهل _می مین بوحیتا مون کهانسان کی طبیعت کزمبکی کی جانب م^ال کردینا ر شکل ې یا اس سے ربر دستی کوئی نیک کا م کرا دینا وشوار ہی، طا سر برکه دشوا ری مین اول الذکرکا نمبرير إبهوا بر، يس جابيك كدر بارشابي اعلى قالبيتون كالمجار مامن بنة تاكه الفضل مبعون ف ا نی دانا ڈی کی روشنی ہے جہالت کی تاریکی کو دور کیا ہو، رفاہ عام مین بھی حصیہ لے سکین اور پر بجائے . حو داون کی صانفتیا بنون کا کا فی صله مو کا جمکی ،علم اور حکومت کا کیجا جونا او خِلائق کی مهبو وہی بین ایک دومرے پرسبقت لیجانے کی کوششش کرنا ، مینیا کیک صورت ، ی جواعلیٰ دمفید ترین تما رنج میدلا

مبتک قرت دافتیارا دیلم فضل مین جدائی ریسگی ،علارکا مطمح نظر نبیت رسرگا ،سلاطین الوالعزی سے مہور رسینگے اورعوام ذلت وخواری مین بڑے ایر یان رکڑ نیگے ،

الوالعزی سے مہور رسینگے اورعوام ذلت وخواری مین بڑے ایر یان رکڑ نیگ ،

اب رہے ہم معمولی لوگ جن کے ساتھ استعداد وصلاحیت کی خشش مین مبدر فیاض نے سنا دیت سے کام نہین فرایا ہی میں مرکز میا ہی کہ گنا می ہی بڑ فیا عت کرین اور ناموری کومس کے سنا دیت سے کام نہین فرایا ہی میں مرکز میا ہی کہ گنا می ہی بڑ فیا عت کرین اور ناموری کومس کے

بهم الل نهين عاصل كرف مين اينا وقت عنائع نه كرين،

اوس شہرت کی رئیس کر ناجو ہمارے بس سے با ہمر زی اجو مصل ہو کر بھی ہماری جانفشانی کی تلا فی نہیں کرسکتی، ایک فعل عبث ہی، غیرون کے خیالات سے جلب مسرت کر ناکونسی وانشمندی کی بات ہی حبکہ للاش کرنے سے خو د ہما رہے قلب مین اِل سکتی ہی، ونیا کو فرض شناسی کی تعلیم و بنا اور ون کے لئے جھوڑ د و، تم خو دا وا گی فرض سے کام رکھو، اِس سے بڑھکر مسروست ہم کہیں اور تعلیم

کے متاج نہیں ہیں،

اے نیکی توجوسا دہ لوحون کے واسطے اعلیٰ ترین علم کوکیا تجھ سے واقعت ہونے کے لئے بھی کسی ریاضت وُشقت کی صرورت ہو؟ کیا تیرے ساد ہ اُصول ہر فلب پرکندہ نہیں ہیں ؟ تیرے قوامین جانے کے لئے روائے اِسکے اور کیا در کار ہو کہ ہم اینا آپ احتساب کرین اور جذبات کو خاموش کرکے ضمیر کی آ واز ، کان دیکرشنین!

یه ده سیافلسفه بودهم کو قناعت کی تعلیم دیما بری اوران مثنا بهیرعالم کی شهرت کی دوس کرنے سے جن کے نام آفلیم ادب مین مرتبهٔ دوام برفائز بین ، بازر کھتا ہی میم کوجا ہے کہ بڑون کی رئیس کرنے کی جگدا بینے اوراون کے درمیان و ہ قابل انتخارا تمیا زقایم کرین جوسابق مین دو تو مون کے درمیان تھائینی جبکہ ایک کا طرہ اتبیا زخوبی کلام تھا تو دوسرے کا طغرائے انتخار راغتی کر وارتھا ،

> نیفی گمان مبرکه غم ول نه گفته ما ند اسراعشِق انجه توان گفت گفته ایم

قرم ايوب بنواع يل محال اس محال في بنوق إزاها اور وَمَن كَيْ مَارِيخَ. اورعرب كى تحارت زبان ورندم يَرْفَعْمِ لَيْ صَوْعِمْ ل**غات جديره ،** جار نراحد يوبي لفا فاکي دُکنتري، عِر وروس لاوب ،عرى كى بى ريوطبع مائ تريم الم الركليا واسكا فلسف شهر بعد بعد مان درك و دمري ريدر طبع دې ، ۲۰ دراسكي فلسفد كي تشريخ ، محليد عا غير محليد عبر رسالهٔ الم الم من المحاعث، زو الله الم الم الم الم الم الم علم النها في ، ادب كارو بدي ركه كار الم عقائد کی تقیق ، طبع د وم كتاب برسليق فالمهومن ناجح كالمايت فهميده ادسخيده ترمر حمات الك الكاكر موجمري توقع الكربيقر عم من حواس سناني رعب كرك اجيه كا البعال ي عجر خلافت ورشدور ان آغاد سلام من من که کمانا مولوی علی است. مند و تقال سلام آمافی که دان کنبوت از بود مرا منوی برامی شاخته معنی می ایک یا با بنوی س ورما ك إسلام اور حل فت موجوده عدين ملانت عنية الموانح مصحفي ك قيام بعاك يه دنياى ما تومين كيا صرفه وكري من جنف فلسف عدمات خدبات نسانى كى نعيا تندي ، مام من ، موسوح و بال يك فراس و مصنف كن مالا بيرون مے سفر بورپ کے دلحبیت معلومات من صلافت عماميد ورسياملام اس بن يه كاياك بي المبارة المن عالم واخت المناني وخون أتراي وروايعب كي المانون اوراس، کی مکون کی گذشتہ قامنی استرانی ہے اور اس کے دیر بولی*ن حیب* بھو کا تبیر کا جس نے اور اس کے دیر بولیس عمر المسائل ربمل در قرائ كى تعليات كى تفصيل بحار د ذين ابكل ت مها ورحوانين اسلام ملان عرتون ع جَلُ دُنفا حيالات من ١٠ وصفح نتيت مكالمات مركلي ، ركاع كالأنال كارتبرس ب مہاوری کے کاریا ہے، طبیع سوم، مولئنا عرابسلام ندوي مى صورت مين كلے فياوت كاربيال كيا ہم جتمت باجلا و كاء عمر اسوة صحاب ملدول عمار كاعقائد عبادة افلاق مولوي سيبد صاحب لفتاي درمانشرت كي مح تصويرا و قردن ول عاسلام كاعلى خاكر اسكا الفسنت**رسلم اصفها في ،** (ء بي ،مغزله کي مفقو اوراد او ج مطالعه برسلان كا فرعن مي متحامت ، سه ، الفسيركبير سے جمع كے كيے بن عدة مان يتي جبي بوقيت ا اسو فصعاب علد وهم اصابه كسياس انتفاى ادر على كارابهو كمي تفسيل ضخامت . ٥٧ ، قيمت الصحاب ، وزودج معاراتُّ، نبات طاباتُ او عماضًا می قاریموی علیم می این می می این می می این می می این اردان می می این اردان می می این می این می می این می می از التقلاب الامم، داکر لیبان کی شهوکت به تومونکی ترقی کی سوانح عمر این اردان می علمی اخلاقی کارنامے. وننزل کے توابین نفسی تعاطلات بعد دم بتیت علی ب**یروفلیسرسید تو اب علی ایم است** ا**سو قصی بیات ،** صحابات کے ذہبی افلاتی ادعائی رہا معارج الدین ، مدین عملام پایک مشاہ نصنیہ المنظام بروفيسرسي نواب على اليم است ومنرل ك توا من نفسي كا خلاصه مبيع دوم بتيت أمع وقتمت حديده اورندمب كي بأمي تطبيق يرمبترن تبحره

ریخ تصح**ف ما وی** ، نواهٔ انجیل در دران مجید کی جمع نمعیت همیز عربی، فارسی دارد و کی حبند نعتیه نظم_ون ، ترتب ي ، ينج كا بهي مواز خاور فالفين إسلام ك اعتراضات كالمجموعة ، دراره ان ورا با المرادل مرادل مي دوم مر مروفليم محرسي ومرزا ساك وطوى، ۱۰ و بی دعدی کے ساتھ سلین بن دربہل طریقہ سے سان ے، کیے گئے بین مطعے ۲۰۱ روح الاجباع، مرسيوسان كى كتاب جاعبًا الله ألل العامين النان كي تمام قرائ نعناني ع اصول النسية كار و در مرم من انساني جاعت كاخلاق الوحيا في صوصيات طبعي كي على تشر ريح كيكني وصفو مرا يك بیک نمایون کی حضوصیا اورجاعتون کے بنے اور گرنے کے استہما البال عنوت ، اردوز ان میں فن مضاحت د قوانن سنی بیان کے گئے من منفح ہوں والا علی الماغت اور بدیع پر دلکش اور آسان کتاب سے مفتى الوارائح صاحبا طريبا بجومال حكمت عملى من اغلاق برحديه وقديم علوات كي حات حقيا لوق إسلام، ساي سأل يُعْرِفَيْنَ عَلَيْنِيَّ . عَالِ أَنَّ بِ. أَنَّ بِ. أَنَّ من الله المحبب عني سول ندسله محاطان كافلان مب كى ما يتن ابعي ن وجيون كي تعليم كي يه م الله والماهم، مولا ما عبدالحي مرحوم أظم ندوة العلار في ال **الاقرت خیب ل؛** دسنی اخلاق کے باب میں ایک انحماب میں گھرات کی اسلامی ماریخ کے مختلف مہلود کا مطاقہ ی اوم ان کے امراء دنہ رار وعلمان درمشائنے کے حالات دورعلوم ا میات واحب لوحور ، معنی ذات وصفت و او نفون کی ترقی نهایت تاریخی تحقیق فونسیل سے لکھے منع عر اسماحت مسطنطف مولانا شبی مرحوم کی فرانش سے ىوجود يرغقلي ^بيلوس^ي ايك ننظرا كَا مِنْ الوالبِشر، كيفيت أغاز نوع الساني حسب تنيقاً فوا جرسيد برشيدا لدين معاحبُ مشهور يروننير سكيرم فر عِمْ کے سفرار شطافایہ کا اردو میں ترحمہ کیا ہے، گار ماریخ موال برسم کونی، بناب موس بگرای نه سرکتاب ل ک ، علم خواهس الاعضا رکے ابتدا کی سائل سلیٹ و | مین عربی فارسی و دارو و کے شعرار اورا دیمون کی بیسیر مر الکو ٹی تھے ولحیپ واقعات کمجا کیے ہن، قیت 💎 عہر رمور فطرت ، طبعیات طبقات ، اص بئیت ادر الندوه ، ی عبدین م حرد من ، تیت نی عبد جنوانیا عبی کرآبتدائی مسائل عام فهم اولیس عبات بن است رخمیت نی منرم ریانا در وخیسره کمیاب ہجوہ منتى محدامين صاحبتهم الريخ بهويال المنتخبر،، مات معبو **يال**، مصره عد آر**اره قصعی** اهدائی موشرتی **مذہبی** ،



آخری درج شدہ تا ریخ پریہ کتا ب مسلما ر لی گئی تھی مقر رہ مدت سے زیادہ رکھنے کی صورت میں ایك آنہ یو میہ دیرا نہ لیاجائے گا۔

